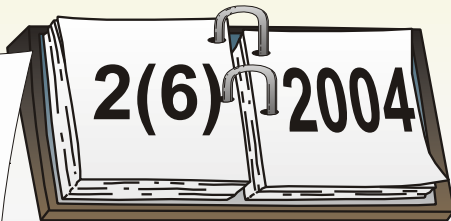


КНИЖНЫЙ ИСТОК

Да не иссякнет источник, питающий просвещение



5 Международная конференция – развитие эффективного сотрудничества “Менеджмент библиотек учреждений библиотек на региональном и образовании” состоялась 25–27 мая на международном уровнях; базе ОСК “Стайки”. Тема 2004 года : – создание и использование “Развитие корпоративных форм работы корпоративных служб и библиотек учреждений образования”.

информационных ресурсов. В конференции приняли участие Корпоративные технологии и представители не только библиотек библиотечные консорциумы; учреждений образования РБ, но и –библиотечные кадры, профессия и коллеги из России, Бельгии, Литвы, образование; Франции, Узбекистана, Кыргызстана. –актуальные аспекты библиотечного

Проблемно–тематические маркетинга; направления дня организации секций, –онлайнные технологии, CD–ROM, семинаров, круглых столов и электронные издания и Интернет в презентаций конференций по библиотеках. следующим вопросам: Директор библиотеки Т.С. Юрченко.

АНОНСЫ

2 стр.

Не спиши!!!

А знаете ли вы, что...

3 стр.

Библиотечная жизнь полна стрессов...

4 стр.

Зачем вы читаете?

У наших истоков...

ЦИТАТА ДНЯ

Библиотеки – это духовные пути сообщения, облегчающие современному человеку его образовательное странствие.

Гессен

Преуспевает владеющий информацией...

20 - 24 мая 2004 года на базе Белорусского государственного университета (г. Минск) при поддержке Белорусской библиотечной ассоциации, фонда **VolkswagenStiftung** (Германия) был организован Международный семинар для руководителей библиотек вузов РБ "Виртуальная библиотека: опыт и перспективы корпоративной работы университетских библиотек Беларуси."

Целью семинара явилось знакомство руководителей серверах, внутренних или внешних. вузовских библиотек с Фонд "Виртуальной библиотеки технологиями создания и VirLib" содержит локальные использования электронных электронные документы библиотек, с накопленным университетов и информацию из международным опытом в этой сети Internet. Эта информация может области. Презентации и доклады оказать значительную помощь, как в были сделаны специалистами из подготовке курсовых, дипломных Германии, Франции, Голландии. работ, так и для научных

В рамках семинара исследований. Каждый ВУЗ проводит развитие и расширения круга исследования в области участников международного естественных, технических и междисциплинарного проекта гуманитарных наук и обладает "Виртуальная библиотека – VirLib", значительным объемом научной и цель которого – обеспечение сфер учебно–методической литературы. высшего образования и науки в Поэтому логичен был бы обмен этой Р е с п у б л и к е Б е л а р у с ь информации между ВУЗами. современной информацией по Перед библиотеками возникают актуальным проблемам науки и дополнительные задачи: перевод образования на основе печатных изданий в электронную предоставления доступа к форму, организация доступа к ним распределенным электронным через Internet и постоянное полнотекстовым ресурсам, пополнение электронного фонда создаваемым как в Беларуси, так иза библиотеки за счет доступных в р у б е ж о м . Internet р е с у р с о в .

VirLib предлагает службу Зам. директора библиотеки доступа к электронным ресурсам, что позволяет пользователям получить доступ к полнотекстовым Л.Е. Воронина

Некоторые студенты, придя в вуз, где-то в глубине души рассчитывают на помощь госпожи халявы. Прежде всего, конечно, на экзаменах. Но и во время учебного процесса продвинутый студент может держать эту птицу везения прямо у себя за пазухой. Одолжил конспект с лекциями у соседа по комнате – к семинару подготовлен, реферат или доклад в Интернете скачал – сдан микрозачет, шпаргалку и бомбу в нужный карман засунул – сессия миновала. И чего тут париться?

Конечно, нечего. Правда, сегодня многие преподаватели продвинуты не меньше нашей молодежи: отлично знают, на какой сайт отправится нерадивый студент за рефератом по той или иной теме, где скачает курсовую или научное выступление. Если говорить о халяве на сессии, то студент, который, сидя прямо перед преподавателем, сможет достать шпоры и глазом не моргнуть – экземпляр нечастый: 1-2 на группу, а то и на курс. Остальные же "мученики науки" будут старательно писать бомбы, пришивать карманы к пиджаку и расфасовывать в них заветные бумажки, но в самую ответственную минуту так и не рискнут воспользоваться подсказкой. У многих молодых людей само наличие шпаргалок порождает страх, волнение, неуверенность. Как итог – либо бомбы неожиданно высыпаются на пол, либо преподаватель все-таки застукивает на списывании. Может, конечно, ничего и не произойти: пересдача осенью и

только. Но может случиться непоправимое: автоматическое исключение из вуза! Кстати, рефераты из Интернета, мобильный телефон или пейджер на экзамене также попадают под эту "графу". И это вовсе не страшилки, а решение Ученого совета БГУ. Так, один из пунктов приказа гласит: "... Разработать порядок сдачи курсовых зачетов и экзаменов, в соответствии с которым, начиная со второго семестра, применение

В БГУ теперь могут исключить за мобильник, Интернет и шпаргалку

студентами и несанкционированных преподавателем источников информации и средств доступа к ним должно рассматриваться как грубейшее нарушение дисциплины, нравственных принципов университета и автоматическое исключение из числа студентов в установленном порядке" Сейчас данное решение старательно доводится до преподавателей вуза, кураторов групп и, соответственно, до студентов БГУ.

И все же, если говорить не об отпетых бездельниках, а любителях халявы, то привыкая к ней, будущие молодые специалисты рискуют растерять свои самые главные навыки: умение мыслить и оперировать не фразами, списанными из чужих курсовых, а тезисами и выводами из собственных исследований. Могут ли они рассчитывать в будущем на какой-то профессиональный уровень и карьеру?

По материалам Интернет-ресурсов.

А знаете ли Вы,

С 1 января 2001 года в Справочно-библиографическом отделе библиотеки Систематическая картотека статей ведется только в электронном режиме и поиск информации можно осуществлять посредством электронного каталога.

В каждом отделе библиотеки есть Книга отзывов и предложений, в которую можно написать отзывы и пожелания для улучшения качества работы библиотеки и обслуживания читателей.

Неправильно сформулированный запрос читателем – это как минимум потерянное время, как максимум – не найденная необходимая для подготовки информация.

В фонде абонеента научной литературы хранятся издания редких книг: "Энциклопедический словарь Брокгауза и Эфрона" (1901), "Древняя и новая Россия" (1875), "Великая реформа" (издание Сытина, 1911) и другие раритетные книги.

Ежегодно фонд библиотеки возрастает примерно на 20 тысяч экземпляров.

Книгу, отсутствующую в фондах библиотек города, можно заказать по Межбиблиотечному абонементу из библиотек города Минска. Оформление заказа в Отделе периодических изданий библиотеки.

Вы хотите высказать свое мнение о прочитанных книгах, внести предложения по вопросам организации работы и обслуживания в библиотеке – напишите нам и мы с удовольствием разместим ваш материал на страницах газеты "Книжный Исток".



Жизнь не стоит на месте, все движется, все изменяется. Огромные изменения происходят и в библиотечной профессии. С началом рыночных отношений в жизни библиотек происходит внедрение новых технологий, меняется суть системы комплектования фондов. Кроме этого библиотеки сталкиваются с отсутствием финансовых средств, необходимых для полноценного формирования фондов.

Все это говорит о том, что библиотечная жизнь, как и обычная, полна стрессов. Кроме этого, как подчеркивают психологи, часть библиотекарей страдают к тому же синдромом хронической усталости.

Любой человек не в состоянии избежать стресса. Стресс – это неспецифический ответ организма на любое, предъявленное ему требование: “на успех”, “неудачу”, “счастье”.

Одной из причин стресса является конфликт. Боязнь конфликта связана с обнаружением явлений и процессов, нуждающихся в обновлении.

Несомненно, что в конфликте люди лучше узнают друг друга, возникает возможность оценки персонала по их моральным качествам, стойкости, чувству ответственности. Но одновременно конфликты обладают и большой разрушительной силой. Они отрицательно сказываются на престиже организации, ее репутации, снижают производительность труда. Хотелось бы подчеркнуть, что очень часто негативное последствие несет не сам конфликт, а неправильное поведение людей, не умеющих найти пути его разрешения.

В библиотечной жизни одной из главных причин возникновения стресса является большая

нагрузка на библиотекарей. Другой причиной может быть большая, с точки зрения сотрудников, сложность работы. В тоже время, ручная, малоинтересная деятельность, также может способствовать возникновению подобного явления.

Разные виды деятельности порождают различные стрессы. В отделах обслуживания библиотеки источником стресса могут стать взаимоотношения читателя и библиотекаря. Это связано с тем, что порой читатели недостаточно воспитаны, грубы и их представления о манерах и поведении несколько отличаются от общепринятых, недостаточно подготовленные к работе в библиотеке, не умеющие четко сформулировать запрос. Но нельзя смотреть на эту проблему однобоко. Все мы допускаем ошибки – и читатели и работники библиотеки.

Однако именно от библиотечного работника, в первую очередь, зависит установление правильной тональности в общении с читателем, т.е. умение ориентироваться на особенности личности читателя, изменяя соответственно свое поведение.

Как подчеркивают специалисты, со стрессом можно справиться самостоятельно. Произвольное отвлечение – самый лучший способ уменьшить стресс. Немецкая пословица гласит: “Берите пример с солнечных часов – ведите счет лишь радостным дням”. Ничего не обескураживает больше, чем неудача, ничто не ободряет сильнее, чем успех. Даже после сокрушительного поражения бороться с мыслью о неудаче лучше всего с помощью воспоминаний о былых успехах. Такое преднамеренное припоминание – действенное средство восстановления веры в себя. Даже в скромной карьере есть что-то, о чем можно с гордостью вспомнить.

Медведева Т. С.

Библиотечная жизнь



полна стрессов...

КСТАТИ...

Специалисты считают, что готового рецепта для преодоления стресса нет, но есть способы, позволяющие иногда приспособиться к нему, а иногда избежать его или ослабить. Вот несколько полезных соображений.

Не спешите действовать, когда вы испытываете стресс, возьмите "тайм-аут" на несколько минут. Короткая прогулка или две минуты наедине с собой могут очень помочь.

В стрессовой ситуации прислушайтесь к себе и постарайтесь изменить ход ваших мыслей. В свободное время тренируйтесь в релаксации – учитесь расслабляться.

Регулярно занимайтесь физическими упражнениями. Их успокаивающее действие чувствуется сразу и сохраняется потом в течение долгого времени.

Если вы пьете много кофе, ограничьте себя тремя, скажем, чашками в день. Помните, что усиливать чувство нервного напряжения могут и возбуждающие напитки типа кока-колы.

Не попадитесь в ловушку, положившись на успокоительные средства или алкоголь. Со временем они создают свой собственный стресс, который может оказаться куда хуже исходного.

У наших истоков...

Начало 60-х годов... Работниками библиотеки проводились библиотечно-библиографические уроки среди студентов. Грабовщинер Н. М. прочла 10-часовой курс библиотечных знаний на 1 курсе филологического факультета. На некоторых курсах были прочитаны небольшие факультативные курсы по вопросам библиографии.

Вопросами комплектования, пропаганды активно занимался библиотечный совет. В его состав входили 19 человек (на конец 1963 года). Его участники представители кафедр, профкома и библиотеки. Заседания проходили четыре раза в год, на них разрабатывались положения о библиотечном совете учебного заведения, планы работы библиотеки и совета, решались вопросы проведения массовых мероприятий, уроков библиографических знаний, утверждались списки выписываемых периодических изданий, уделялось внимание планированию и отчетности библиотеки. При совете выделялись три секции: секция библиографической работы, библиотечной и комплектования.

При всем при этом библиотека испытывала некоторые трудности: отсутствие удовлетворительного помещения под книгохранилище, недостаточно площади для читального зала (на 140 мест), недостаточное количество штатных единиц библиотечного персонала, отсутствие необходимых учебников по некоторым предметам (немецкий язык, высшая алгебра).

В 1963-64 учебном году книжный фонд составлял 209520 томов, абонемент работал с 9 до 20 часов, а читальный зал до 23. За отчетный год поступило 23975 томов на сумму 16269 рублей. Число посетителей составило 102756, книговыдача 136374.

Работниками библиотеки было организовано 36 книжных выставок, прочитано 11 библиографических обзоров.

На учебный год было выписано 30 названий газет, 19 названий журналов.

На библиотечном совете неоднократно отмечалось, что книгохранилище абонемента по площади уже недостаточно для всей литературы.

В 1967-68 учебном году в библиотеке был организован библиографический уголок, где выставлялись энциклопедии, указатели, справочники.

Ежемесячно составлялись аннотированные обзоры новых поступлений и читались по институтскому радио. О времени чтения этих обзоров студенты оповещались объявлениями. Первого и второго числа месяца проводились Дни информации. На одном из заседаний методического совета было взято обязательство ежемесячно посылать бюллетени новых поступлений по вопросам воспитания и образования Областной библиотеке, библиотеке Дома учителя, Института усовершенствования учителей, библиотеке дошкольного педучилища.

Продолж. Нач. в № 3 2003 года.



2(6) 2004

Что Вы читаете, или О вкусах не спорят

Сегодня как никогда прежде актуальна проблема подготовки грамотных и образованных специалистов. Большую роль в ее решении несомненно играет чтение. Чтение учебной, научно-популярной и художественной литературы. За литературой будущий специалист идет конечно же в библиотеку. Однако зачастую роль библиотеки сводят, как правило, только к обслуживанию учебного процесса и научной деятельности и забывают, что библиотека может способствовать и выработке ценностных ориентаций человека, влиять на формирование его интеллекта и культурного развития. Книга позволяет выйти за тесные рамки учебных программ, думать, анализировать, спорить. Если раньше книга помогала коротать долгие одинокие часы и скрашивала досуг, то в нынешний стремительный век она, как неспешный собеседник, может подарить минуты тихой радости от постижения того, что тронуло душу.

Вяние нового времени. Читать сегодня становится модно. Однако что мы читаем? Повальное увлечение любовными романами и наспех сработанными детективами – примета времени.

Банальный вопрос: “Что Вы читаете?” многих застает врасплох. Ведь часто это просто незатейливые детективы, примитивные любовные романы, где образы героев сливаются воедино, похожи как братья-близнецы, а сюжеты почти не отличаются друг от друга оригинальностью, да и запоминаются ненадолго.

Прагматичное время создает новые стереотипы мышления: внешнее благополучие, материальные удобства часто отождествляются со счастьем и смыслом жизни. Только взбунтовавшаяся душа просится на волю. В духовных поисках нет лучшего собеседника, чем книга. И вот тут бывает совсем не лишним задуматься, что же мы читаем.

В библиотеке нашего университета любознательный читатель не пройдет мимо стенда Есть мнение, где часто вывешиваются ксерокопии литературно-художественных статей, рецензии на нашумевшие книги, статьи о популярных авторах, списки литературы и многое другое.

Обращайте внимание на такую информацию и банальный вопрос: “Что Вы читаете” не застанет Вас врасплох.

Юлия Леохина.



Нельзя построить здание без фундамента – оно долго не простоит. Не в том ли беда, что мы взяли строить новое общество без духовной опоры, которой издавна была книга. Источник не только знаний, но и мудрости, народного опыта. Первый кирпичик в здание человеческой культуры. Не так опасно, что у старшего поколения интерес к книге временно упал и ее место отчасти заняли телевидение и компьютер. Страшно, что у подрастающего – он даже не сформирован.

А Вы согласны? Ваше мнение?