



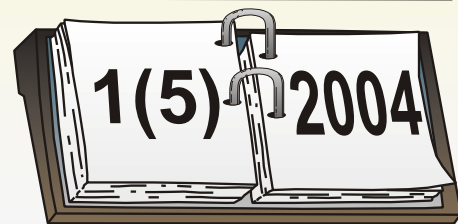
И все еще впереди...

человека. Многие Первый курс... задумываются о загадном и, Ассоциации с этим таящем что-то страшное, словосочетанием, разумеется, новом слове "сессия", уже у каждого свои. Преподаватели вызывающем у большинства из готовятся к новой серьезной студентов дрожь в коленях. Что атаке по нервной системе это такое на деле станет студентов. Те, в свою очередь, известно уже через пару не дадут слабины и при месяцев. Время от времени возможности нанесут слышны грозные заявления ответный удар. Студенты ректората о переполненности ощущают приближение чего- групп и "плохом" поведении то нового, зная или хотя бы студентов, а также догадываясь, что это может предупреждении ребят о том, сыграть основную роль в их что они уже одной ногой в будущей карьере. Ведь все еще кирзовом сапоге.

впереди... (этой фразой Первый курс... а привыкли утешать себя все). студенты уже относятся друг к

Прошел почти месяц. другу, как будто дружат Обстановка в университете большую часть жизни, оживленная (временами даже привыкли друг к другу, выше нормы). Кто-то, привыкли видеться каждый живущий по принципу: "Нет день, весь день. У студентов таких неприятностей, которые появилась вторая семья. вы не могли бы себе создать", Бесконечный юмор, уже успел узнать, что из себя студенческая жизнь, в которой представляет деканат и они утопают с головой, получить пару постоянное отсутствие денег, дополнительных вопросов на все это и многое другое с зачете. А у кого-то уже лихвой закрывает начинают расти хвосты. Это неприятности, связанные с явление оказывается весьма учебой, и дает им силы на обыденным, и невозможно очередную рабочую неделю, на понять, почему наука считает которой они, конечно же, хвосты - достоянием всего получают пару, тройку зачетов... животного мира, но только не

Е. Астапова.



АНОНСЫ

2 стр.

Сдавайся! Пока не поздно...

Убедительная просьба книги

3 стр.

Ах сессия, сессия...

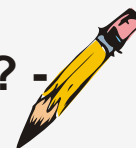
4 стр.

Заповеди экзаменуемого

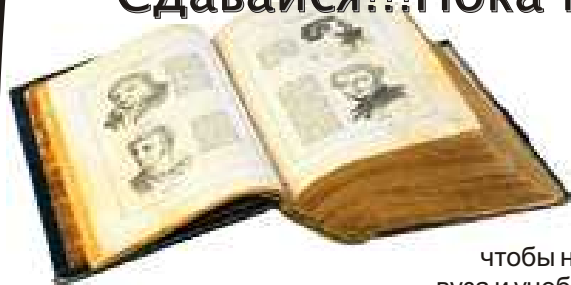
У наших истоков...

ВОПРОС ДНЯ

**Стой!
Кто идет? -
Сессия!**



Сдавайся!!! Пока не поздно....



Для всех студентов без исключения важно сдать две вещи: сессию, чтобы не отчислили из любимого вуза и учебники в библиотеку, чтобы не лишиться в дальнейшем права пользования библиотекой. И если к первому студенты подходят со всей ответственностью. **ВЕДЬ СЕССИЯ!!!** То со вторым дело обстоит значительно хуже. Чего греха таить - учебники иногда теряются, сами по себе, как вы понимаете. И вот тогда возникают вопросы **КТО ВИНОВАТ?** и **ЧТО ДЕЛАТЬ?**

Потеря книг, как правило, случается у студентов, живущих в общежитиях. Многие из них готовы все отдать своему соседу, даже книгу. На время. Только соседей зачастую так много (полкурса), что кому одолжил учебник - забывается сразу же и надолго. Причем, тот, кто берет, тоже часто забывает у кого взял. Случайно, без злого умысла. Вот и происходит неразбериха, выстроенная по одной и той же схеме: студент **W** одолжит соседу учебник по античной литературе. Но кому именно - не помнит. Искомый студент **X** определенно помнит, что взял на время учебник у кого-то из соседей, но забыл у кого конкретно. Поэтому любезно передал книгу в пользование студенту **R**, который "пришел, увидел, победил", сказав, что точно такой же учебник одолжил студентке **V**. Перебирая свое книжное царство, студент **F** обнаружил на полке сразу три "антички" (учебник по античной литературе). Одна из книжек - личная. Откуда же взялись еще два экземпляра? Через некоторое время выяснилось: что студенты **Z** и **O** были уверены, что брали эти книги у студента **F**.

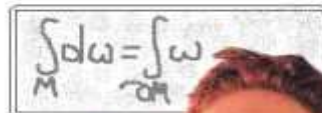
Вот и ответ на наш вопрос **КТО ВИНОВАТ?** Но что же делать?

Почти все библиотеки выбирают такую политику: не сдал книгу - заплати за нее, или замени ее равноценной по стоимости и содержанию и пользуйся библиотекой дальше. Это правило известно и оно справедливо.

Поэтому не теряйте учебники и "сдавайтесь" вовремя, уважаемые студенты.

Елена Астапова.

СЕССИЯ!!!



Какая же сессия без экзаменов. Экзамен... - это основной критерий для оценки ваших знаний, уважаемые студенты. Знаний, полученных в процессе обучения, вашего усердия и работоспособности.

Иной раз вам может показаться, что вас на экзамене завалили, незаслуженно занизили оценку, - остыньте, наверняка эти ситуации с лихвой перекрываются случаями, когда вы успешно списали ответ или мямлили что-то себе под нос, в полной панике забыв не только "что сдаем", но и свое собственное имя, а оценка оказалась в результате вполне приличной. Никогда нельзя заранее предугадать, как обернется дело на экзамене. С полной гарантией можно предсказать лишь то, что сдавать экзамен вам придется, и если вы придете на него с выученным материалом и от нервирующей обстановки экзамена у вас не отшибет память, то ваши шансы сдать его удачно максимально велики.

И все же хотим дать совет, следуя которому любой студент, практически не напрягаясь и не проводя спецмероприятий, составит довольно крепкое предварительное представление о сдаваемом предмете. Прослушав лекцию, сразу после нее прочтите и постарайтесь представить себе понять соответствующий раздел учебника, "не отходя от кассы". Повторите эту же процедуру непосредственно перед началом следующей лекции. Такой прием не потребует от вас особых усилий и психологических мобилизаций, ведь каждое его применение будет "прикреплено" к лекции, а не окажется специальным самостоятельным занятием. В то же время в итоге вы сможете на удивление хорошо освоить материал еще до начала подготовки к экзамену.

По материалам прессы



УБЕДИТЕЛЬНАЯ ПРОСЬБА КНИГИ :

Пожалуйста, не трогайте меня грязными руками:

Мне будет стыдно, если меня возьмут другие читатели. Не исчеркивайте меня пером и карандашом, - это так некрасиво.

Не ставьте на меня локтей, когда читаете, и не кладите меня раскрытой лицом вниз, ибо вам самим не понравилось бы, если бы с вами так обращались.

Не кладите также в меня ни карандаша, ничего толстого, кроме тоненького листа бумаги, иначе разрывается корешок

Если вы закончили читать и боитесь потерять место, где вы остановились, то не делайте знака ногтем, а вложите в меня закладку, чтобы я могла удобно и спокойно отдохнуть.

Не вырывайте листов, ведь не только мне больно, но и следующий читатель потеряет нужную информацию.

Читать означает "брать в долг", а сделать на основе прочитанного открытие - значит "уплатить долг".



Сессия... Экзамены... Какой же беззаботной была бы студенческая жизнь, если б их не существовало вообще! Но пока экзамены отменять никто не собирается, и всем студентам, хочется им того или нет, приходится проходить эту весьма неприятную процедуру два раза в год, и от этого никуда не денешься.

Известно, что сессия наступает как-то неожиданно и застаёт подчас не очень усердных студентов врасплох: нет лекций, учебников, билетов. Но даже такие чрезвычайные обстоятельства не должны сломить дух настоящего студента, потому что настоящий студент оптимист по натуре, способный найти выход из любой, даже совсем, казалось бы, безнадежной ситуации. Ведь, в конце концов, лекции можно взять у сокурсников из параллельной группы, необходимые книги в библиотеке, да и без экзаменационных билетов, в принципе, обойтись можно. Как же избежать неприятных последствий и с радостью идти на любой экзамен? Как привести себя в должный боевой дух перед экзаменом? Несколько простых советов. Во-первых займитесь аутотренингом:

✎ Повторяйте себе, что все равно вы уже ничего не успеете доучить и изменить, а часа через три все это так или иначе закончится. "Никогда так не было, чтоб никак не было." Укажите себе, что дело уже фактически сделано и его не поправишь. Тем самым вы, подобно самураю, очистите свой дух от суеты и выйдете просветленным на Путь Воина.

✎ Уговаривайте себя, что вы сдаете экзамен не за себя, а за друга или вообще работаете здесь разведчиком, который только притворяется, что он сдает экзамен. Вот закончите сдавать и исчезнете, вам с ними воды не пить.

Во-вторых, утешайтесь тем, что против любого лома у вас есть прием шпаргалка. Однако не закливайтесь на ней и не стремитесь обязательно воспроизводить ее с дословной точностью. Шпаргалка не догма, а руководство к действию.

И конечно же, перед экзаменом не стоит чрезмерно возбуждаться и излишняя бодрость на грани взвинченности, и преждевременное уныние не способствуют успеху.

- ✎ Не бегайте по коридору с безумным видом;
- ✎ Не бросайтесь на каждого вышедшего из "комнаты пыток", как на последнего человека на земле;
- ✎ Не бейтесь головой об стену;
- ✎ Не изображайте паровоз, прикуривая одну сигарету за другой;
- ✎ Не выкладывайте свою зачетку перед

экзаменатором с таким видом, как будто в зачетке лежит миллион долларов;

✎ Выбрав билет не стройте недовольную гримасу, даже если к этому есть все основания, постарайтесь сохранять невозмутимость;

Используя плагиат, помните следующее: перед тем, как сдать "чужой" реферат, перечитайте его и сделайте себе пометки на случай дополнительных вопросов на защите работы. Согласно последним исследованиям, студентов, которые бездумно скачивают рефераты, преподаватели вычисляют по орфографическим, грамматическим, стилистическим и другим ошибкам. Поэтому если уж и списывать, то ошибки лучше все же исправлять. Быть студентом отличником все таки дешевле и приятней. Согласитесь, лучше потратить лишнюю копейку на любимую девушку, чем на реферат по какой нибудь "Аудиовизуальной коммуникации в контексте современной цивилизации"!

Сессия нелегкое испытание для каждого студента. А тем, кто решил подготовиться к экзаменам правильно, посвящаются наши советы:

✎ Составьте четкий план подготовки к экзаменам и постарайтесь его придерживаться. Распределите билеты или темы по дням, при этом не забывая о том, что последний день должен быть посвящен исключительно повторению пройденного. Многие психологи советуют вообще не заниматься перед экзаменом, а посвятить его отдыху и сну. Тогда назавтра вы будете выгодно отличаться от остальных, сонных и замученных зубрежкой однокурсников.

✎ Обязательно чередуйте занятия и отдых. 50-60 минут занятий, 10 перерыв. В свободные минутки лучше заняться механической работой не загружая голову.

✎ Не пожалейте сил и времени на составление шпаргалок, которые должны быть краткими, четкими и содержательными. В процессе их заготовки вы систематизируете свои знания, научитесь выбирать самое главное и находить опорные слова. Но! Уходя на экзамен, не забудьте оставить "шпоры" дома (свою положительную роль они уже сыграли).

✎ Ни в коем случае не ведите разговоров на тему "какие злые и несправедливые все преподаватели", не закливайтесь на неудаче, - это все настраивает на отрицательный результат и мешает сосредоточиться. Как показывают исследования, положительный настрой и уверенность в себе это 50% успеха.

✎ Не забывайте о том, что в этот ответственный период нужно хорошо питаться. Так что, кушайте на здоровье иначе ваш организм может просто не выдержать умственных перегрузок. Удачи!

P.S. Ни пуха...

Юлия Леохина

У наших истоков...

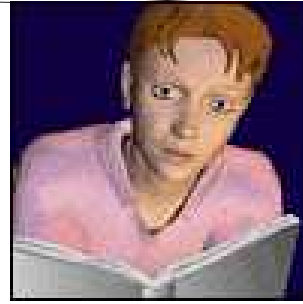
На 1949-1950 учебный год библиотекой было выписано 17 наименований газет и 85 наименований журналов. Всего на сумму 2500 рублей. При библиотеке была организована читальня на 35-40 мест.

Работала в библиотеке Галина Жиган (позже перешла преподавать французский язык, так как по образованию была педагогом). В 1954 году в библиотеку пришла работать А. М. Канунникова. Библиотека в те годы принимала активное участие в проводимых институтом культурно-массовых мероприятиях, конференциях, научных сессиях. Так, были организованы книжные выставки к юбилейным датам В.И. Ленина, И.В. Сталина, Н.А. Островского, М.Ю. Лермонтова, оформлены выставки фотомонтажей и иллюстраций.

В 1961 году фонд библиотеки был разделен на фонд читального зала и абонемент. В читальный зал библиотеки приходит работать Нелля Моисеевна. Уже в 1962 году библиотека, читальный зал обслуживают более 2,6 тысяч студентов стационара. Книговыдача литературы составляет 83200 экземпляров. Выписывается 163 наименования журналов и 30 наименований газет. Комплектование фондов осуществляется в основном через областной бибколлектор и магазины книготорга. Одновременно ощущался недостаток ряда учебников в связи с увеличением набора студентов на дневное и заочное обучение. Библиотекой велась работа по устранению недостатков в комплектовании. Наряду с этим фонд очищался от устаревшей литературы (за 1961 год было списано 1969 экземпляров книг и 2034 брошюры). Студентам заочного отделения работники библиотеки составляли рекомендательные списки литературы с указанием адреса хранения материала. В своей работе библиотека тесно сотрудничала с кабинетами. Ежедневно на стендах в библиотеке, в читальном зале, в отдельных кабинетах вывешивался бюллетень новых поступлений, организовывались постоянные витрины, где пропагандировались решения съездов. Были изготовлены и вывешены книжные витрины в студенческом общежитии.

Библиотекой велась большая работа по расширению библиографического аппарата. Для удобства обслуживания в читальном зале был организован открытый доступ к справочной литературе.

Продолжение. Нач. В N3 2003 г.



СТУДЕНТ - как много в этих буквах. Хорошего и... не очень... Особенно, когда приходит сессия. Библиотеки, читальные залы переполнены. Масса книг, учебников и... и... и, куда же без них, шпаргалок.

Мы попытались собрать самые интересные ссылки на самые интересные информационные и полезные ресурсы. Может это как-то поможет в нелегкой обыденности студентов и будет своеобразной шпаргалкой в период сессии.

Борикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу : Учебное пособие. - М., 2002. - 128 с.

Вебер Д. Бомба для экзаменатора, или Технология списывания // Ровесник. - 2001. - N1. - С. 14-15.

Галагузова Ю. Н. Азбука студента. - М., 2000. - 80 с.

Кальмансон А.А. Общайся со студентами на экзамене // СОЦИС. - 1999. - N9. - С. 125-126.

На перепутье : Идти на лекцию или не идти // Знамя юности. - 2001. - 22 марта. - С. 5.

Наумченко И. Из школяров в студенты // Народное образование. - 1991. - N9. - С. 43-44.

Родин Ю. Современный справочник студента. - М., 2002. - 480 с.

Справочник студента. - М., 2000. - 448 с.

Эко У. Как написать дипломную работу Избранные главы // Мир библиографии. - 2002. - N4. - С. 5-11.

Светлана Грибанова

ТЕМА ПРИШПОРЕНА!!!

Ваша сессия спета!

ЗАПОВЕДИ ЭКЗАМЕНУЕМОГО:

Терпи, но не бойся.

Наука не беспредельна, главное знать границы науки.

Не эмигрируй за эти границы, вспомни судьбу эмиграции.

В границы науки входит программа и нечто сверх. Это нечно знает экзаменатор.

Хорошо бы узнать, что он знает.

Тем не менее не бойся.

Нет умных вопросов, есть умные ответы.

Ошибки надо исправлять. Это главный принцип. пусть их исправит тот, кто читает твою работу.

Ничего дурного в этом нет.

Шпаргалка - вопрос не нравственный, а технический.

На устных экзаменах иди первым или последним.

Соскучь экзаменатора обстоятельным ответом. Ему надоест.

Все же пусть папа снова позвонит или съездит. Не развалится.