



## Современные технологии управления библиотекой

### Размышления

#### после конференции



У книжной выставки

27-29 мая 2003 года на базе Витебского государственного университета им. П.М.Машерова при поддержке Министерства образования РБ, Белорусской библиотечной ассоциации, Белорусского государственного университета, института им. Гете Интер Национес прошла IV Международная конференция "Менеджмент библиотек учреждений образования".

В работе конференции приняли участие представители из 5 стран: Беларуси (Минск, Брест, Витебск, Гомель, Гродно, Могилев, Мозырь, Новополоцк), России (Москва), Франции, Германии, Польши. Участниками конференции стали руководители библиотек, заведующие отделов автоматизации, менеджмента и маркетинга, ведущие программисты университетских библиотек, специалисты библиотечного дела.

Конференция была посвящена проблемам создания и эксплуатации электронных библиотек, формирования информационной культуры пользователей и общественного имиджа университетской библиотеки, ее месту и роли в системе высшего образования и современном информационном пространстве

В ходе конференции были заслушаны доклады о состоянии и перспективах развития вузовских библиотек Беларуси и России, отмечены успехи в развитии современных библиотек, предоставлена возможность участникам обмена опытом работы по различным направлениям библиотечного дела.

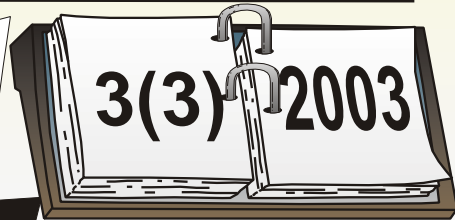
В рамках конференции состоялась презентация международного проекта "Виртуальная библиотека VirLib". Руководителем проекта является профессор Геральд Тиммер из Высшей специальной школы г. Оснабрюк (Германия). Особый интерес вызвал доклад профессора Московского государственного университета культуры и искусств В.К.Степанова, который представил энциклопедический комплекс Кирилла и Мефодия для библиотек вузов. Это уникальное электронное пособие содержит 83 357 энциклопедических статей.

Прошедшая конференция бесспорно будет способствовать укреплению профессиональных отношений, обмену информационными ресурсами, дальнейшему развитию современных форм информационного обеспечения научного и учебно-воспитательного процессов в вузах.

Заместитель директора Л.Е.Воронина



Участники конференции



## АНОНСЫ

2 стр.

**УЧИТЕСЬ ЖИТЬ  
В МИРЕ**

**ЖЕРТВЫ  
ВАНДАЛИЗМА**

3 стр.

**ИЗ ШКОЛЯРОВ -  
В СТУДЕНТЫ**

**УГОЛОК  
ПЕРВОКУРСНИКА**

4 стр.

**У НАШИХ ИСТОКОВ  
(ИСТОРИЧЕСКИЙ  
ЭКСКУРС В  
ПРОШЛОЕ  
БИБЛИОТЕКИ)**

**ЦИТАТА ДНЯ**

**Только тот  
поступит в  
вуз,  
кто все лето  
дует в ус!**



Обуздывающий язык будет жить мирно.

Язык - бесценный дар, которым наделен человек. Главная характеристика нашего языка убеждает нас в том, что умение говорить и слушать имеет огромное значение. Язык - это еще и орудие культуры. Это очень хорошо понимали люди с древних времен. Недаром в Древней Греции существовали школы ораторского искусства, в которых молодых людей обучали четко и логично выражать свои мысли, между людьми. Язык - это слово, говорить ярко и убедительно. Не это человеческая речь. Важно стремиться взвешивать свое слово, понимать, что оно может оказать огромное воздействие на человека:

Наша жизнь среди людей убеждает нас в том, что умение говорить и слушать имеет огромное значение. Язык - это еще и орудие культуры. Это очень хорошо понимали люди с древних времен. Недаром в Древней Греции существовали школы ораторского искусства, в которых молодых людей обучали четко и логично выражать свои мысли, между людьми. Язык - это слово, говорить ярко и убедительно. Не это человеческая речь. Важно стремиться взвешивать свое слово, понимать, что оно может оказать огромное воздействие на человека:

# УЧИТЕСЬ ЖИТЬ В МИРЕ

Словом можно убить, словом какой-то властелин пренебрег можно спасти". Слово обладает способностью утешать, милловать, наставлять и возвышать человека. Но оно, смертельно оскорбил своего соседа в менее могущественного соседа человеку веру в себя, способно убивать. Еще в Библии сказано:

Для героев Александра Дюма даже интонация, с которой была произнесена, казалось бы, безупречная по содержанию фраза, могла служить поводом к поединку. Всем нам надо учиться мудрости жить вместе, не обижая друг друга словом. Надо серьезно, с умом относиться к умению общаться. Правило довольно просто: то, что может быть неприятно вам, неприятно и окружающим.

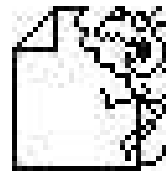
Иванова Г. В.

Шесть способов располагать к себе людей:

- \*Проявляйте искренний интерес к другим людям;
- \*Улыбайтесь!
- \*Помните, что для человека звук его имени - самый сладкий и самый важный звук в человеческой речи;
- \*Будьте хорошим слушателем;
- \*Поощряйте других рассказывать о себе. Ведите разговор в кругу интересов вашего собеседника;
- \*Давайте людям почувствовать их значительность и делайте это искренне.

## ЭТИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ

### Жертвы вандализма



Со времени своего первого появления и до сего дня книга - предмет постоянного преклонения и восхищения людей. Еще Вергилий писал: "Бог создал нам это наслаждение". "Дом, в котором нет книг, подобен телу, лишенному души", - утверждал Цицерон. Вряд ли найдется человек, из числа тех, кто внес весомый вклад в развитие духовной жизни человечества, который бы не высказывал своих суждений о книге. Так, великий Шекспир писал:

Про черный день оружие я припас,  
Чтоб воевать со смертью и забвеньем,  
Чтобы любимый образ не угас,  
А был примером дальним поколеньям.  
Оружье это черная строка,  
В ней все цвета переживут века.

В XIX веке наиболее яркую характеристику печатному слову дал А.И. Герцен: "Книга это духовное завещание одного поколения другому, совет умирающего старца юноше, начинающему жить: приказ, передаваемый часовым, отправляющимся на отдых, часовому, заступающему на его место..."

И вот век XXI. Наша университетская библиотека. Ее фонд насчитывает более 500 000 экземпляров книг, около 30 000 экземпляров журналов. Это 800 000 ежегодных книговыдач, это 8 500 пользователей библиотеки и еще много и много замечательного и хорошего в библиотечной жизни. Но в этой огромной бочке меда есть ложка дегтя от наших читателей. К сожалению, это небрежное, а порой и варварское отношение к библиотечной книге. Принимая книгу от читателя, работнику библиотеки остается только догадываться использовалась ли она как подставка для мебели или утюга, служила ли она скамеечкой для ног или крышкой для супа, была ли она абажуром или использовалась в других неведомых целях.

В основном такому варварскому обращению подвергается фонд абонементов учебной литературы. И это неудивительно: основное назначение библиотеки - обеспечение учебного процесса. С ужасом взирал работник библиотеки на "Учебник для первокурсника" с вырезанными и "заботливо" вклеенными листами. Ведь впереди у такого читателя еще четыре года учебы. Насколько же пополнится фонд библиотеки подобными "заботливо" прочитанными книгами за последующие годы его учебы.

А ведь нередко, делая замечание нерадивому читателю, слышны высказывания о том, что страницы на месте - да и ладно, а что помяты и пожеваны - ерунда. И что самое обидное таких "героев"-читателей работники библиотеки знают в лицо, но вот бороться с ними очень трудно. Книгу выдали, книгу вернули и точка.

Сегодня фонд варварски прочитанных книг уже насчитывает не один десяток.

Читатели, прислушайтесь! Книга взывает о милосердии! Давайте с уважением относиться к книге - источнику знаний!

Е. Астапова

## Из школяров – в студенты

1 сентября... Этот традиционный праздник учащихся, студентов и педагогов свидетельство глубокого уважения общества к знаниям и науке, образованию и культуре.

Первокурсники! Позади вступительные экзамены. Вы сдали их более-менее успешно. Вы прочли свое имя в списках принятых. Вы студент-первокурсник. Начинается новая жизнь со своими прелестями и недостатками, а подчас и опасностями.

Запомните : университет не школа, никто не станет требовать от вас учиться, учиться и учиться. Здесь действует принцип : хочешь получить диплом - учись, не хочешь - не учись. В новой студенческой жизни вам придется уяснить для себя, что :

- ✎ никто не будет силком загонять вас в аудиторию и вызывать родителей, если вы прогуливаете занятия;
- ✎ никто не будет за уши перетаскивать вас из класса в класс, извините, с курса на курс;
- ✎ занятия будут длиться не привычные сорок минут, а в два раза больше - час двадцать. Пара - это не столько оценка, сколько продолжительность занятия, два так называемых академических часа;
- ✎ впереди вас ждет не единый учебный год, разделенный на четверти, а два семестра, в конце каждого из которых предстоит сдавать зачеты и экзамены;

Конечно же, это шуточные советы и тем не менее, предлагаем вам ознакомиться с некоторыми статьями из периодических изданий, которые, возможно, облегчат процесс перехода от школярства - к студенчеству.

Басков М. И. От реферата до дипломной работы: Рекомендации студентам по оформлению текста. - Ростов-на-Дону: "Феликс", 2001. - 64с.

Из жизни студенчества// Чырвоная змена. - 1999. - 14 снеж. - С. 4-5.

Манаква Л. М. Работа с научно-методической литературой на занятиях в ВУЗе// Русский язык в школе. - 2000. - №6. - С. 86-93.

Мірзаянава Л. Ф. Адаптацыя першакурсніка. - Мн.: НМЦэнтр, 1996. - 48с.

На перепутье: Идти на лекцию или не идти// Знамя юности. - 2001. - 22 марта. - С.5

Рейс Ф. 500 советов студентам. - М.: Аудит; ИО "ЮНИТИ", 1996. - 166с.

Справочник студента: 1000 советов на все случаи жизни: от первого поздравления в аудитории до защиты диплома. - М.: АСТ, 2000. - 448с.

Студенческий досуг: сценарии вечеров, праздников для студенческой молодежи. - Могилев: МГУ, 1998. - 18с.

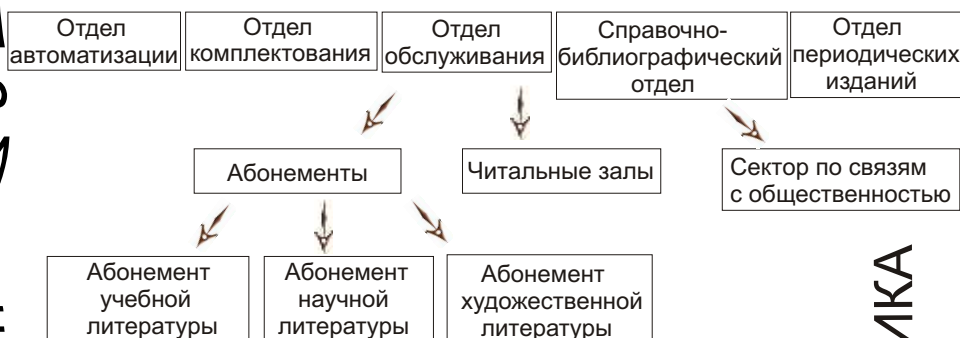
Шестиалтынов С. Несколько советов о том, как подготовиться к экзаменам// Народное образование. - 2001. - №1. - С. 72-74.

Эхо Ю. Письменные работы в Вузах. - М.: "Вестник", 1997. - 240с.

"Я буду писать реферат": Как написать реферат// Обществознание в школе. - 1998. - №1. - С. 74-76.

С. Тонкоголосая

### СТРУКТУРА БИБЛИОТЕКИ



# У наших истоков...

Годом основания библиотеки считается предположительно 1913 год (по некоторым данным 1918), когда в городе Могилеве состоялось открытие учительского института. Имя ее первого директора не известно. Известно только, что жизнь библиотеки, как и самого учебного заведения, в годы гражданской войны проходила в условиях прифронтового города. Не хватало бумаги, учебников, но фонд библиотеки уже в те годы насчитывал около 10 тыс. экземпляров книг. Уже к концу 30-х годов фонд библиотеки превысил 100 тыс. экземпляров.

С приходом в город фашистских захватчиков было сожжено здание института, который не успели эвакуировать, полностью погибла библиотека. С освобождением Могилева началось восстановление города. И уже 1 августа 1944 года на заседании Могилевского исполкома было решено временно предоставить Пединституту здание бывшей школы №24, здание бывшего общежития института, здание бывшей городской библиотеки (Ленинская, 37) и прилегающие к ней сооружения (конюшня, каменные и деревянные сараи и гараж). В одном из предоставленных зданий для института выделили место и для библиотеки. Основой книжного фонда библиотеки послевоенного периода послужили книги в количестве 3 000 экз., полученных от госфонда города Москвы и литература из личных собраний могилевчан.

Кто работал в те годы в библиотеке не известно. В архивах документов от 1945 года упоминается имя старшего библиотекаря Тарановой Ольги.

В 1946 году приняла библиотеку и стала ее директором Сара Израилевна Дымент. Инвентарь библиотеки состоял из 5 больших и 2 маленьких стеллажей, 4 шкафов, 2 барьеров, 3 столов, этажерки. Этого было далеко недостаточно и книги размещались на окне, на скамейках, просто на полу. Обслуживали читателей 4 работника С.И.Дымент, Соня Кот, Соня Бутромеева, Ольга Таранова. Читальный зал и абонемент располагались в одном помещении актового зала. Из-за отсутствия при институте клуба актовый зал использовался и для проведения массовых мероприятий. Позже библиотеке выделили дополнительную



Встреча коллектива библиотеки двух поколений

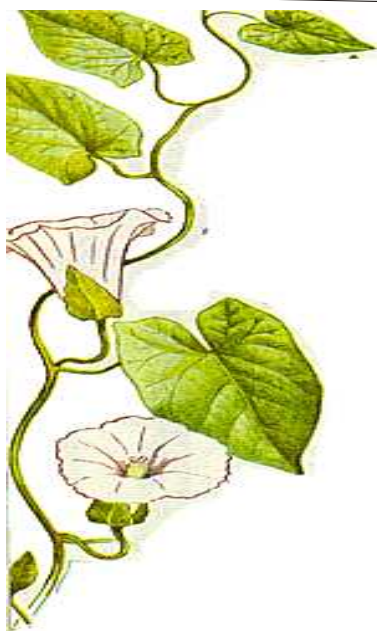
комнату, дали штатную единицу библиографа. В библиотеку пришла работать библиографом Варвара Федоровна Герстфельд.

К середине 1946 года фонд библиотеки составил уже 21 000 экземпляров книг. Все книги были занесены в инвентарный список и технически обработаны. Уже в те годы в библиотеке велся систематический каталог и библиографическая картотека, оформлялись подшивки получаемых периодических изданий (газет и журналов).

В 1947 году библиотекой было выписано 80 названий журналов : из них 36 научных, 44 литературно-публицистических и 20 названий газет. Комплектование происходило исключительно из средств института по различным каналам : из Республиканского коллектора, по проспектам Академкниги, Минскими и Могилевскими магазинами Белкнижкульторга, через Союзпечать, через букинистов. Подчеркивалось удовлетворительное обеспечение политической книгой и недостаточное по вопросам языкознания и географическим наукам.

В то время в библиотеке были проблемы с приобретением каталожных карточек и другой библиотечной техники.

Продолжение следует.



**Пусть говорят, что мы народ "чудной"  
и скучный.  
Пожалуйста, не верьте им, друзья.  
Нет людей щедрей, великодушной,  
Чем библиотекарей семья.  
Пусть студенты иногда нас огорчают,  
И преподаватель смотрит свысока,  
Это нас нисколько не смущает:  
Нет людей добрей и терпеливей,  
Чем библиотекарей семья.  
Все бывает: споры, недомолвки,  
Но поверьте на слово, друзья,  
Все проблемы мы решаем бойко,  
Дружна библиотекарей семья.  
Если мы работаем - то вместе,  
Если веселимся - от души.  
Сочиняем мы стихи и песни,  
И поверьте на слово, друзья,  
Дружна библиотекарей семья!**

