

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова»

УТВЕРЖДАЮ

ректор учреждения образования
«Могилевский государственный
университет
имени А.А. Кулешова»



К.М.Бондаренко

17.06.2016

***План развития
учреждения образования
«Могилевский государственный университет
имени А.А.Кулешова»
на 2016-2020 годы***

Могилев

2016

План развития учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова» на 2016-2020 гг.

Разработчики:

Лавринович Дмитрий Сергеевич – первый проректор;
Бузук Николай Петрович – проректор по учебной работе;
Старостенко Виктор Владимирович – проректор по научной работе;
Ясев Владимир Викторович – проректор по воспитательной работе;
Кармызов Владимир Федорович – проректор по административно-хозяйственной работе;
Шардыко Игорь Владимирович – директор ИПК и ПК;
Борисенко Владимир Васильевич – декан историко-филологического факультета;
Воробьев Александр Александрович – декан факультета довузовской подготовки;
Комарова Ирина Анатольевна – декан факультета педагогики и психологии детства;
Иванов Алексей Валерьевич – декан факультета начального и музыкального образования;
Роговцов Дмитрий Александрович – декан факультета экономики и права;
Старовойтов Леонид Евгеньевич – декан факультета математики и естествознания;
Шутов Владимир Владимирович – декан факультета физического воспитания;
Клапоцкая Галина Федоровна – директор социально-гуманитарного колледжа;
Пенчанский Сергей Борисович – директор Горецкого педагогического колледжа;
Будкова Лариса Илларионовна – начальник издательского центра;
Воронина Людмила Евгеньевна – заведующий библиотекой;
Допова Татьяна Владимировна – начальник отдела кадров;
Кравец Елена Всеволодовна – начальник учебно-методического отдела;
Кунанец Валентина Леонидовна – главный бухгалтер;
Мачекин Сергей Николаевич – начальник отдела международных связей;
Набокова Людмила Васильевна – начальник отдела воспитательной работы с молодежью;
Сакович Лилия Ивановна – начальник отдела информационных технологий;
Сычова Елена Константиновна – начальник научно-исследовательского сектора.

Рассмотрен и одобрен на совете университета протокол № 11 от 16.06.2016.

План развития является документом учреждения образования, всех его подразделений, сотрудников, социальных партнёров и определяет цели и основные направления деятельности учреждения образования на ближайшие 5 лет. План развития реализуется в текущих планах.

Содержание

1. ПАСПОРТ ПЛАНА РАЗВИТИЯ.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И СТРАТЕГИЯ ЕГО РАЗВИТИЯ.....	7
2.1. Описание реальных достижений и успехов	
2.2. Приоритеты дальнейшего развития, исходя из задач развития системы образования	
2.3. Анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на функционирование и развитие университета	
3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА.....	16
3.1. Совершенствование образовательного процесса (первая и вторая ступень высшего образования, среднее специальное образование	
3.2. Совершенствование научно-исследовательской деятельности	
3.3. Совершенствование идеологической и воспитательной работы	
3.4. Развитие кадрового потенциала университета	
3.5. Формирование качественного контингента обучающихся	
3.6. Совершенствование инфраструктуры (материально-технической и учебно-лабораторной базы университета). Информатизация университета	
3.7. Развитие непрерывного дополнительного образования	
3.8. Международное сотрудничество и экспорт образовательных услуг	
4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЛАНА РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА.....	37

1. ПАСПОРТ ПЛАНА РАЗВИТИЯ

План развития учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова» разработан в соответствии с Кодексом об образовании Республики Беларусь, иными нормативными правовыми актами Республики Беларусь, регулирующими деятельность системы образования; образовательными стандартами; документами, отражающими состояние и основные направления развития отраслей, для которых готовятся специалисты, а также достижения науки, техники и культуры.

План развития разработан в целях:

- удовлетворения потребности экономики и социальной сферы республики в профессионально компетентных кадрах, имеющих высокий уровень образования, способных к освоению и развитию инновационных технологий в различных сферах жизни общества;

- обеспечения соответствия подготовки квалифицированных специалистов, рабочих (служащих) актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.

Достижение целей плана развития обеспечивается путем:

- повышения привлекательности Университета среди потенциальных абитуриентов;

- оптимизации структуры и обеспечения качества подготовки специалистов;

- функционирования и совершенствования системы менеджмента качества;

- развития системы управления качеством образования;

- совершенствования организационно-управленческой структуры;

- укрепления кадрового состава;

- совершенствования методического и информационного обеспечения образовательного процесса, материально-технической базы;

- создания воспитывающей среды для формирования социально-нравственных и профессиональных качеств студентов, учащихся (далее – обучающихся);

- улучшения ресурсного обеспечения, расширения внебюджетной деятельности;

- развития социального партнерства, международных связей.

Исполнители плана развития: администрация, педагогический коллектив и коллектив обучающихся, работодатели, социальные партнеры и др.

Организация выполнения плана развития осуществляется администрацией, советом университета, факультетами, кафедрами, цикловыми (предметными) комиссиями колледжей, всеми иными структурными подразделениями, координационным студенческим советом, студенческими советами самоуправления на факультетах и общежитиях.

План развития разрабатывается в соответствии с требованиями общей системы перспективного и годового планирования, принятого в стране на календарный (финансовый) год. Часть показателей (прием, открытие новых специальностей и т.п.) устанавливаются на дату начала учебного года. Все экономические показатели планируются на финансовый год. План развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Предложения по корректировке плана развития подаются руководителями структурных подразделений и ответственными за отдельные направления работы. Корректировка плана развития осуществляется ежегодно.

Результаты поэтапного выполнения плана развития рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов коллективного управления университета.

Выполнение плана развития обеспечивается за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств, других источников, не запрещенных законодательством. Возможно выделение целевых средств финансирования на реализацию отдельных мероприятий плана развития.

Ожидаемые результаты реализации плана развития:

- стабильная работа университета;
- определение путей решения перспективных и актуальных проблем;
- организация деятельности каждого структурного подразделения в соответствии с планом развития;
- взаимосвязь стратегического и текущего планирования;
- информированность подразделений о ресурсном обеспечении на перспективу;
- повышение качества подготовки специалистов и наиболее полное удовлетворение потребностей обучающихся и работодателей;
- внедрение современных технологий обучения;
- внедрение сетевого взаимодействия университета с отечественными и зарубежными учреждениями образования с целью совместной реализации образовательных программ, совместного использования материально-технических и кадровых ресурсов организаций-партнеров;
- формирование современной информационно-образовательной среды, обеспечивающей высокий уровень информационно-коммуникационных услуг и базирующейся на современных технических средствах;
- развитие кадрового потенциала;
- повышение экономической эффективности деятельности университета;
- опыт прогнозирования спроса на рынке труда выпускников;
- повышение активности и надежности связей с социальными партнерами;
- повышение материальной заинтересованности работников в результатах своего труда;
- повышение деловой репутации университета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И СТРАТЕГИЯ ЕГО РАЗВИТИЯ

2.1 Описание реальных достижений и успехов

Учреждение образования "Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова" (МГУ имени А.А. Кулешова) является некоммерческой организацией, созданной в форме учреждения образования, финансируемого из республиканского бюджета.

Создан в 1913 году как учительский институт, который в 1918 году был реорганизован в педагогический. В 1978 году институту присвоено имя А.А.Кулешова (постановлением Совета Министров БССР от 8 сентября 1978 года №272).

В 1997 году Могилевский государственный педагогический институт имени А.А. Кулешова приказом Министерства образования Республики Беларусь от 20 июня 1997 года №331 был преобразован в "Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова".

Приказом Минобразования от 04.01.2001 № 2 Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова переименован в учреждение образования "Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова".

В соответствии с постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 22.06.2004 № 744, приказами Минобразования от 21.07.2004 № 826 и от 28.07.2004 № 747 к Университету присоединены принятые из коммунальной собственности Могилевской области учреждение образования "Могилевский государственный педагогический колледж" и учреждение образования "Горецкий государственный педагогический колледж".

Университет по своей организационно-правовой форме является учреждением высшего образования по типу, по виду – классическим университетом.

В настоящее время в состав университета входит 8 факультетов, 2 колледжа, 29 кафедр, научно-исследовательские лаборатории и центры, агробиостанция «Любуж», институт повышения квалификации и переподготовки кадров, аспирантура, издательский центр.

Учебно-материальная база университета включает 5 учебных корпусов, 2 учебно-спортивных комплекса, закрытые спортивные сооружения, тренажерно-восстановительный центр, открытые спортивные сооружения для проведения учебных занятий. 5 общежитий, санаторий-профилакторий, 3 студенческие столовые, музейный комплекс, более 200 учебных кабинетов и лабораторий, библиотеку с фондом более 650 тысяч экземпляров книг. Создан электронный каталог библиотечного фонда.

Университет готовит кадры для экономики и социальной сферы региона: педагогов, журналистов, филологов, хореографов, социальных работников, физиков, историков, биологов, психологов, математиков, экономистов, правоведов.

Подготовка в университете осуществляется по 37 специальностям на первой ступени высшего образования (43 специальностям с учетом направлений и дополнительных специальностей) и по 12 специальностям на второй ступени высшего образования (13 с учетом направлений), а также по 3 специальностям среднего специального образования. Переподготовка осуществляется по 6 специальностям, повышение квалификации – по 10 профилям образования. Подготовка в аспирантуре университета ведется по 9 научным специальностям.

На 01.02.2016 в университете обучается 6066 студентов, в том числе 2943 по дневной форме получения образования. На платной основе обучается 55 % от общего числа студентов. В колледжах университета обучается 564 человека. На платной основе обучается 20% от общего числа учащихся.

В 2015 году всеми формами обучения в ИПКиПК (переподготовка, повышение квалификации, обучающие курсы, школа развития «Познайка» и др.) было охвачено 1302 человека. Среднегодовой контингент составил 368 слушателей.

На 01.02.2016 в аспирантуре обучается 34 человека, из них 32 – за счет средств республиканского бюджета. По дневной форме получения образования – 22 аспиранта; заочной форме получения образования – 7 аспирантов; в качестве соискателей ученой степени кандидата наук – 5 человек (из них 2 – на платной основе).

За 2011 – 2015 гг. аспирантуру университета окончили 53 человека, из них защитили диссертации 5 человек (9,4%).

На кафедрах на постоянной основе работает 371 преподаватель, из них с учеными степенями и званиями 161 человек (43%), в том числе 14 докторов наук, 12 профессоров, 142 кандидата наук, 5 доцентов (без учёной степени). В штате университета 8 деканов, все имеют ученую степень кандидата наук. Среди заведующих кафедрами 4 доктора наук.

Ежегодно университет выпускает более 1600 специалистов. Заказчиками кадров являются отделы и управления областных и городских исполнительных комитетов, ведущие предприятия области. На данный момент в университете действует 35 договоров с базовыми организациями. 92% специальностей университета обеспечено базовыми организациями.

Выпускники университета пользуются спросом на рынке труда. В 2014 году из 398 человек, обучавшихся за счет бюджетных средств, распределено 330 (82,9 процента), в 2015 году из подлежащих распределению 381 человека распределено 337 (88,5 процента), остальным предоставлено право на самостоятельное трудоустройство в соответствии с законодательством. В январе 2016 года состоялся выпуск специальности «Социальная работа (социально-педагогическая деятельность)» в количестве 22 человек (из них за счёт средств республиканского бюджета - 7). Распределено и направлено 11 студентов.

Университет аккредитован в качестве научной организации в Государственном комитете по науке и технологиям Республики Беларусь и

Национальной академии наук Беларуси (свидетельство об аккредитации научной организации от 27.12.2012 № 191, действительное до 26.12.2017).

С 2011 года система менеджмента качества университета сертифицирована на соответствие СТБ ISO 9001-2009. В июне 2014 года она успешно прошла ресертификацию (сертификат соответствия зарегистрирован в реестре под № ВУ/112 05/01/077 02506).

Университет реализует практическую направленность обучения через функционирование филиалов кафедр на предприятиях и в организациях города Могилева и Могилевской области. Только за 2013-2016 гг. в университете создано четырнадцать филиалов кафедр.

При университете создан и успешно функционирует учебно-методический комплекс, включающий в себя, кроме университета как базовой организации, управление образования Могилевского облисполкома как заказчика, Могилевский государственный областной институт развития образования, лицеи, гимназии и средние школы (всего 31 субъекта образования). Деятельность комплекса позволяет реализовать непрерывную технологию «образование через всю жизнь».

Университет проводит фундаментальные и прикладные исследования в 4 научных областях: «Естественные науки», «Медицинские науки», «Социально-экономические и общественные науки», «Гуманитарные науки».

В 2015 году в университете выполнялось 25 финансируемых тем, 22 из них относятся к фундаментальным исследованиям.

Общий объем финансирования из различных источников на 2015 год составил 1630,7 млн. рублей.

В 2011-2015 гг. сотрудниками университета опубликовано 4647 статей и материалов конференций, из них 714 за пределами Республики Беларусь; издано 34 монографии; 147 учебников, учебных и учебно-методических пособий с грифами Министерства образования, УМО, НИО.

В настоящее время в МГУ имени А.А. Кулешова функционирует 8 научно-педагогических школ под руководством ведущих ученых: научно-педагогическая школа «Технологии непрерывного обучения математике» (руководитель – доктор педагогических наук, профессор А.М. Радьков); научная школа «Физика оптических волноводных элементов» (руководители – доктор физико-математических наук, профессор кафедры естествознания В.И. Лебедев и доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры общей физики А.Б. Сотский); научная школа по изучению истории цивилизаций (руководитель – доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой всеобщей истории Я.Г. Риер); научная школа «История общественных движений и политических партий на территории России и Беларуси» (руководители – доктор исторических наук, доцент, первый проректор Д.С. Лавринович, кандидат исторических наук, профессор, ректор К.М. Бондаренко), научная школа по религиоведению (руководитель – кандидат философских наук, доцент, проректор по научной работе В.В. Старостенко), др.

За 2011-2015 годы сотрудниками университета получено 2 положительных решения о выдаче патента на изобретение и 1 положительное решение на полезную модель, подана 1 заявка на выдачу патента на изобретение.

С 2011 по 2015 год сотрудниками университета защищено 3 докторских диссертации (исторические науки – 1, экономические – 1, педагогические – 1); 12 кандидатских диссертаций (исторические науки – 3, физико-математические – 2, филологические – 4, педагогические – 1, биологические – 1, географические – 1). В январе 2016 года защищена 1 докторская диссертация по историческим наукам.

Университет успешно участвует в организации и проведении Республиканского конкурса научных работ студентов вузов Республики Беларусь.

В 2011-2015 гг. на Республиканский конкурс научных работ студентов вузов представлено 400 работ, 281 из них удостоена категории. Поощрение Специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов получило 12 студентов и выпускников из числа победителей конкурса.

Сотрудники университета ежегодно проходят стажировки в ведущих научных и учебных центрах Республики Беларусь, Российской Федерации, Германии, Франции, Республики Корея, Литвы и других. В целях развития академической мобильности отделом международных связей ведется работа по администрированию проектов EMINENCE и EMINENCE II программы международной академической мобильности ERASMUS MUNDUS.

В университете действует программа «Приглашенный профессор», в рамках которой лекции для студентов читает доктор филологических наук, профессор Национального исследовательского университета «Белгородский государственный университет» Седых А.П. Ведется работа по регулярному чтению лекций на английском языке для студентов университета профессором университета Кэмбэл (США) Фрэнком Лэйни.

Университет является членом Ассоциации вузов приграничных областей Беларуси и России. В 2015 году МГУ имени А.А.Кулешова присоединился к Университетской лиге ОДКБ.

Статус действующих имеют свыше 50 международных договоров с вузами-партнерами и другими международными организациями Франции, Турции, России, Украины, Польши, Молдовы, Казахстана, Китая, Литвы, Индии, Сербии, Азербайджана

В университете сложилась и эффективно действует система идеологической и воспитательной работы.

Совершенствуется система студенческого самоуправления. В университете действует координационный студенческий совет, советы студенческого самоуправления на всех факультетах и студенческие советы общежитий. Ежегодно проводятся смотры-конкурсы на лучшую организацию их деятельности.

Студенческий актив представлен в совете университета, советах факультетов, в областном студенческом совете при председателе Могилевского облисполкома, в общественном республиканском студенческом Совете при Министре образования Республики Беларусь. 10 студентов являются именными стипендиатами, 5 студентов получают персональные стипендии Совета университета, 4 студента – специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

Значительное внимание в университете уделяется деятельности студенческих молодежных организаций. В настоящее время членами первичной организации ОО «БРСМ» являются 67,8 процента студентов университета, 98,6 процента – членами студенческого профсоюза. Работают 37 клубов и клубных объединений, две молодежные добровольные дружины «Патриот» и «Сокол». В рамках трудового семестра-2015 работали 37 отрядов, в состав которых вошли 369 человек. Проводится организационная работа по формированию студенческих отрядов для работы летом 2016 года.

Ежегодно в университете проводится около 120 спортивных соревнований. В 2014/2015 учебном году 26 сборных команд университета приняли участие в Республиканской студенческой универсиаде и завоевали 135 медалей в личном и командном первенстве. Около 100 студентов-спортсменов входят в состав национальных команд Республики Беларусь по 21 виду спорта. В 2016 году студентами университета завоевано 8 олимпийских лицензий. Сборные команды университета заняли первые места в Республиканской спартакиаде по легкой атлетике, плаванию; второе место по лыжам и биатлону, третье место по зимнему многоборью.

Учреждение образования “Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова” имеет на балансе 30 зданий и 31 сооружение, открытые и закрытые спортивные площадки для проведения учебных занятий. В пригороде Могилева размещена агробиостанция «Любуж» с учебно-бытовым корпусом летнего типа и шестью вспомогательными строениями.

Для организации учебного процесса созданы и надлежащим образом оборудованы 218 учебных лабораторий и кабинетов, 3 лингафонных кабинета, 22 компьютерных класса.

Университет располагает пятью студенческими общежитиями (общежитие № 2 находится на капитальном ремонте). В четырёх действующих общежитиях в текущем учебном году проживает 1601 обучающийся. В 2 общежитиях Горецкого педагогического колледжа, проживает 269 учащихся (100 процентов от числа нуждающихся).

2.2. Приоритеты дальнейшего развития, исходя из задач развития системы образования

Перспективы развития университета определяются стратегией экономического и культурного развития восточного региона Республики Беларусь. Университет призван укреплять свой потенциал в качестве

регионального, научного, образовательного и культурного центра. Концептуальная цель стратегического развития Могилевского государственного университета имени А.А.Кулешова – превращение университета в устойчивую самосовершенствующуюся, динамично развивающуюся научно-образовательную систему, образовательный, научный и культурно-просветительский центр восточного региона Республики Беларусь.

Поставленная цель определяет основные стратегические задачи развития университета:

- подготовка востребованных в регионе и стране высококвалифицированных кадров,
- системная интеграция деятельности университета со стратегическими партнерами, направленная на формирование долговременной научной и образовательной кооперации, активизацию инновационной деятельности и формирование единого информационно-образовательного пространства;
- интеграция в мировое образовательное и научное пространство, активное международное сотрудничество в сфере образования, науки и культуры;
- повышение эффективности идеологической и воспитательной работы, охватывающей учебную и внеучебную деятельность, включая ее научно-методическое, кадровое и организационно-структурное обеспечение;
- развитие научной деятельности университета для решения социально-экономических, технико-технологических и духовно-культурных проблем развития народного хозяйства Республики Беларусь, ее восточного региона;
- развитие непрерывного дополнительного образования, основанного на потребностях региона и конкурентно-способного на современном рынке образовательных услуг;
- развитие инновационной инфраструктуры, соответствующей потребностям региона.

Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова» является динамично развивающимся высшим учебным заведением, завоевавшим признание как в Республике Беларусь, так и за рубежом.

2.3. Анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на функционирование и развитие университета.

Внутреннее устройство МГУ имени А.А.Кулешова, традиции, корпоративные и профессиональные ценности вуза в значительной мере могут и должны повлиять на его развитие. Анализ внешней и внутренней среды университета позволил выявить и раскрыть ключевые факторы, влияющие на его функционирование, и получить ясную оценку сил университета и ситуации на рынке услуг в рамках бюджетной и внебюджетной деятельности. При проведении анализа оценивались факторы

внутренней и внешней среды. К внутренней среде относятся сильные и слабые стороны вуза. К внешним факторам относятся возможности внешней среды, позволяющие создать конкурентные преимущества университета на рынке образовательных услуг по сравнению с другими высшими учебными заведениями, и опасности (угрозы, риски), т.е. характеристики внешней среды, которые могут потенциально ухудшить положение на рынке.

Исследование внешних факторов на процесс развития Могилевского государственного университета имени А.А.Кулешова позволило определить возможности и угрозы во внешнем окружении.

Потенциально позитивные внешние факторы:

- заинтересованность региональных властей в развитии университета;
- сформировавшаяся потребность экономики и социальной сферы региона в специалистах, подготовка которых ведется в университете;
- вступление в Болонский процесс, способствующее развитию международной студенческой и академической мобильности;
- сохранение доли государственного финансирования высшего и среднего специального образования;
- создание единых компьютерных информационных сетей и формирование единого научно-образовательного пространства;
- создание научно-исследовательских, проблемных лабораторий и НИИ, центров и развитие их деятельности.
- усиление контроля за соблюдением стандартов в области охраны труда и условий труда;
- мониторинг кадрового потенциала и прогнозирование потребности в кадрах.

Потенциально негативные внешние факторы.

- уменьшение числа выпускников средних школ и колледжей;
- снижение потребности в специалистах ряда образовательных профилей;
- ужесточение конкуренции на рынке высшего образования;
- снижение платежеспособности населения, что, в свою очередь, отражается на спросе на платные образовательные услуги;
- низкий уровень базовой подготовки выпускников школ и колледжей, что приводит к снижению потенциального числа абитуриентов на стадии централизованного тестирования;
- снижение привлекательности профессорско-преподавательской и научной деятельности, отражающееся на престиже всего вуза;
- ужесточение требований к энерго- и ресурсосбережению.
- недостаточный объем научно-исследовательских работ по заказу предприятий области;
- кризисные явления, негативно сказывающиеся на научной деятельности;
- несоответствующая финансовая оценка научно-исследовательской работы и творчества сотрудников;

- отсутствие усовершенствованного Общегосударственного классификатора Республики Беларусь «Специальности и квалификации», учитывающего потребность рынка труда на современном этапе;

- несогласование приглашений на обучение для абитуриентов из стран с так называемым высоким миграционным риском Управлением по гражданству и миграции УВД Могилевского облисполкома;

- ухудшение социально-экономической ситуации и платежеспособности населения в странах, являющихся традиционными для университета рынками экспорта образовательных услуг в сфере подготовки специалистов на I ступени высшего образования;

- особенности географического положения Могилёвской области, влияющие на выбор абитуриентами университета, столичных вузов или вузов, расположенных в ближайших регионах Российской Федерации.

Анализ внутренней среды университета позволил выделить сильные и слабые стороны, влияющие на процесс развития МГУ имени А.А.Кулешова.

Сильные стороны:

- активное сотрудничество университета с республиканскими и региональными органами власти;

- установление долговременных связей с организациями-заказчиками кадров для трудоустройства выпускников университета;

- наличие системы управления качеством;

- доступная стоимость обучения;

- квалифицированный профессорско-преподавательский и административно-управленческий персонал, имеющий большой опыт педагогической и практической деятельности;

- лидирующие позиции в регионе в подготовке высококвалифицированных специалистов для сферы образования;

- востребованность выпускников вуза на рынке труда;

- сложившиеся научные школы.

- достаточный научный потенциал для решения актуальных научно-технических проблем региона;

- проведение научных мероприятий любого уровня по широкому спектру;

- широкое привлечение профессорско-преподавательского состава и обучающихся к научно-исследовательской деятельности путем постоянного совершенствования научной инфраструктуры университета и материальной поддержки исследователей;

- наличие системы непрерывного дополнительного образования, основанной на потребностях рынка труда и адресно направленной различным категориям населения (детям, молодежи, взрослым, людям «третьего возраста» и др.);

- наличие системы воспитательной работы, проверенной на практике в университете, на факультетах, курсах и в учебных группах;

- функционирование системы студенческого самоуправления, на основе университетской и факультетских структур, что позволяет вовлекать студентов в данную деятельность;
- постоянное обновление научно-методического обеспечения на основе современных концептуальных подходов воспитательной, идеологической работы со студентами в современных социокультурных условиях;
- научно-методическая поддержка кураторов, органов студенческого самоуправления с учетом передового опыта лучших кураторов и Советов студенческого самоуправления университета и учебных заведений республики;
- наличие системы оценки кадров и непрерывного профессионального образования руководящих работников и специалистов.
- широкое сотрудничество с зарубежными партнерами (более 60 договоров о международном сотрудничестве);
- наличие образовательных центров немецкого языка и культуры, французского языка и культуры, английского языка и культуры, научно-образовательного центра русистики;
- растущая доля студентов и слушателей из числа иностранных граждан;
- опыт участия в проектах международной технической помощи (TEMPUS/ERASMUS MUNDUS).

Слабые стороны:

- «старение кадров», значительное увеличение среди профессорско-преподавательского состава высшей научной квалификации возрастной группы старше 50 лет;
- длительное время на подготовку кадров высшей научной квалификации;
- отсутствие административных и финансовых возможностей для привлечения известных сторонних (в том числе иностранных) научно-педагогических работников;
- слабый уровень разработки электронных учебно-методических материалов, дистанционных программ и курсов;
- низкие темпы обновления лабораторного и научного оборудования по традиционным направлениям подготовки специалистов, существенная доля устаревающего оборудования;
- недостаточное количество современных информационно-телекоммуникационных технологий в учебном процессе;
- недостаточно высокая конкурентоспособность некоторых образовательных программ (что подтверждается проблемами с набором студентов в последние годы).
- большая загруженность профессорско-преподавательского состава учебной работой (большое количество часов на ставку), ограничивающая научную деятельность;

- недостаточно активно осуществляемая связь с промышленными предприятиями по внедрению результатов исследований;
- отсутствие центров, иных научно-исследовательских подразделений, выпускающих научную продукцию для реального сектора экономики;
- малая представленность университета в конкурсах грантов, объявляемых зарубежными учреждениями, что является важнейшим резервом для повышения его рейтинга;
- слабое участие значительной части кафедр в привлечении внешнего финансирования научных исследований (гранты, хоздоговорные работы и др.);
- малая востребованность разработок ученых университета на промышленных предприятиях и в организациях республиканского и регионального уровня;
- недостаточный обмен студентами с вузами стран ближнего и дальнего зарубежья;
- низкий престиж некоторых специальностей, востребованных отраслями экономики и социальной сферы;
- отсутствие финансовых возможностей для непрерывного профессионального образования специалистов более узкого профиля (направление на курсы повышения квалификации/стажировку за пределы Республики Беларусь);
- отсутствие возможности распределять в распоряжение университета молодых перспективных выпускников в связи с оптимизацией численности профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала;
- наличие элементов дублирования в системе оказания дополнительных образовательных услуг населению различными структурными подразделениями университета;
- ориентация зарубежного сотрудничества университета на страны СНГ, слабые и неустойчивые партнерские отношения со странами Европейского союза;
- низкий уровень языковых компетенций студенческого, профессорско-преподавательского и административно-управленческого персонала университета и отсутствие программ обучения на английском языке;
- преобладание среди иностранных студентов, граждан Туркменистана (более 80 %);
- отсутствие скоординированной маркетинговой стратегии университета.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

3.1. Совершенствование образовательного процесса (первая и вторая ступень высшего образования, среднее специальное образование)

Образовательный процесс в университете организуется в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Уставом

учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова» иными нормативными правовыми актами Республики Беларусь.

В университете ведется подготовка специалистов на первой ступени высшего образования в соответствии с общегосударственным классификатором Республики Беларусь «Специальности и квалификации ОКРБ 011-2009» по 6 профилям (37 специальностей):

- А «Педагогика» (22 специальности) 60% к общему числу специальностей подготовки;

1-01 01 01 Дошкольное образование;

1-01 01 02 Дошкольное образование. Дополнительная специальность;

1-01 02 01 Начальное образование.

1-01 02 02 Начальное образование. Дополнительная специальность;

1-01 01 01 История и обществоведческие дисциплины;

1-01 01 02 История. Дополнительная специальность;

1-02 03 01 Белорусский язык и литература;

1-02 03 02 Русский язык и литература;

1-02 03 03 Белорусский язык и литература. Дополнительная специальность;

1-02 03 04 Русский язык и литература. Дополнительная специальность;

1-02 04 01 Биология и химия;

1-02 04 02 Биология и география.

1-02 04 05 География. Дополнительная специальность;

1-02 04 06 Химия. Дополнительная специальность;

1-02 05 01 Математика и информатика;

1-02 05 03 Математика. Дополнительная специальность;

1-02 05 04 Физика. Дополнительная специальность;

1-02 05 05 Информатика. Дополнительная специальность;

1-03 01 02 Музыкальное искусство;

1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика и хореография;

1-03 02 01 Физическая культура;

1-03 03 01 Логопедия.

- С «Искусство и дизайн» (1 специальность) - 3% к общему числу специальностей подготовки:

1-17 02 01 Хореографическое искусство (по направлениям);

- D «Гуманитарные науки» (2 специальности) – 6 % к общему числу специальностей подготовки:

1-21 03 01 История (по направлениям);

1-21 05 06 Романо-германская филология.

- Е «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства» (7 специальностей) – 19 % к общему числу специальностей подготовки:

1-23 01 04 Психология;
1-23 01 05 Социология;
1-23 01 08 Журналистика (по направлениям);
1-23 01 12-04 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (культурное наследие и туризм);
1-24 01 02 Правоведение;
1-25 01 07 Экономика и управление на предприятии;
1-26 02 01 Бизнес-администрирование.

- Г «Естественные науки» (3 специальности) – 9 % к общему числу специальностей подготовки:

1-31 01 01 Биология (по направлениям);
1-31 03 04 Информатика;
1-31 05 01 Химия (по направлениям).

- М «Социальная защита» (1 специальность) – 3 % к общему числу специальностей подготовки:

1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям).

В университете ведется подготовка специалистов на второй ступени образования в соответствии с общегосударственным классификатором Республики Беларусь «Специальности и квалификации ОКРБ 011-2009» по 12 специальностям:

1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания (по направлениям);
1-08 80 04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
1-08 80 06 Общая педагогика, история педагогики и образования;
1-21 80 05 Теория языка;
1-21 80 10 Литературоведение;
1-21 80 11 Языкознание;
1-21 80 15 Всеобщая история;
1-21 80 16 Отечественная история;
1-21 80 17 Археология;
1-23 80 03 Психология;
1-31 80 01 Биология;
1-31 80 05 Физика.

Подготовка специалистов со средним специальным образованием осуществляется по 2 профилям (3 специальностям):

- А «Педагогика» (2 специальности) – 67% к общему числу специальностей подготовки:

2-01 01 01 Дошкольное образование;

2-01 02 01 Начальное образование.

- I «Техника и технологии» (1 специальность) – 33% к общему числу специальностей подготовки:

2-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий.

Стратегическая цель при реализации образовательных программ I и II ступеней высшего образования и образовательных программ среднего специального образования:

Подготовка высококачественных и конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда.

Основные задачи:

- обновление содержания образования, учебного, учебно-методического обеспечения и материально-технической базы в университете;

- совершенствование нормативной базы организации образовательного процесса в университете;

- совершенствование системы планирования и оптимизации структуры подготовки кадров с высшим и средним специальным образованием;

- развитие электронного образования в университете, дистанционных интерактивных форм и методов обучения;

- активизация взаимодействия с организациями-заказчиками кадров и формирование долгосрочных взаимовыгодных отношений;

- повышение степени интеграции основных процессов колледжей и университета;

- повышение практикоориентированности обучения;

- проведение регулярных мониторингов качества образовательного процесса;

- расширение рынка образовательных услуг, академической мобильности обучающихся и педагогических кадров, их участие в международных образовательных научно-исследовательских программах, профессиональных семинарах;

- оптимизация структуры и объемов подготовки специалистов в университете с учетом динамики развития отраслей экономики и демографической ситуации.

Основные направления совершенствования образовательного процесса при подготовке кадров на уровнях высшего и среднего специального образования:

- оптимизация системы специальностей, подготовка по которым осуществляется в университете на уровнях высшего и среднего специального образования;

- аккредитация вновь открываемых специальностей и подтверждение аккредитации специальностей, подготовка по которым уже осуществлялась университетом;

- создание новых (реорганизация существующих) структурных подразделений, кабинетов педагогического мастерства, лабораторий и др.;

- разработка и издание современного учебно-методического обеспечения образовательного процесса (учебных и учебно-методических пособий с грифами Министерства образования Республики Беларусь и др., учебно-методических комплексов и т.д.);
- разработка и внедрение в учебный процесс электронных средств обучения;
- разработка и внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;
- организация и проведение учебно-методических семинаров;
- нормативно-правовое обеспечение учебного процесса (разработка учебно-программной документации, локальных нормативных документов и т.д.);
- создание на базе факультетов системы ресурсных центров дистанционного образования;
- введение на факультетах университета обучения по ряду спецкурсов на английском языке;
- сокращение аудиторной учебной нагрузки за счет внедрения контролируемой самостоятельной работы студентов;
- разработка системы анализа и мониторинга потребностей региона в специалистах;
- реализация практикоориентированной подготовки специалистов через открытие и обеспечение эффективного функционирования филиалов кафедр;
- сотрудничество кафедр с библиотекой вуза по формированию информационных банков по дисциплинам и контроль их исполнения;
- обеспечение занятости высококвалифицированному преподавательскому составу;
- увеличение числа базовых организаций, расширение практики сотрудничества с предприятиями, учреждениями и организациями региона по вопросам подготовки кадров;

3.2. Совершенствование научно-исследовательской деятельности

Научная деятельность учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова» осуществляется в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь «О приоритетных направлениях научно-технической деятельности в Республике Беларусь на 2016 - 2020 годы» от 22.04.2015 № 166, Перечнем приоритетных направлений научных исследований Республики Беларусь на 2016-2020 годы, утвержденным Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 12.03.2015 № 190, и тематическим планом НИР, ежегодно утверждаемым Советом университета.

Основные формы научной деятельности в МГУ имени А.А.Кулешова:

- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований;

- подготовка рукописей монографий, учебников, учебных пособий, научных докладов и статей и т. п.;
- научно-методическая работа;
- организация и проведение научных и научно-технических мероприятий (конференций, семинаров, выставок и т.п.);
- подготовка кадров высшей научной квалификации;
- научное руководство курсовыми, дипломными, и диссертационными работами;
- научное руководство СНИЛ;
- научное консультирование;
- научная экспертиза;
- рецензирование и редактирование научных, учебных и учебно-методических изданий;
- оппонирование и рецензирование диссертационных работ;
- информационная деятельность по пропаганде достижений науки через средства массовой информации;
- научная издательская деятельность (издание журнала; публикация монографий, статей, учебников и учебных пособий и т.п.);
- апробация результатов научных работ и их внедрение в практику.

Стратегическая цель: осуществление научных исследований и разработок, соответствующих современному уровню развития общества.

Основные задачи:

1. Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития науки и техники Республики Беларусь.
2. Использование и развитие интеллектуального потенциала университета в обеспечении образовательного процесса и его интеграция с результатами фундаментальных и прикладных научных исследований.
3. Содействие дальнейшему развитию признанных и формирующихся научных школ и коллективов университета.
4. Повышение научной квалификации профессорско-преподавательских кадров посредством прохождения обязательных стажировок в организациях, учреждениях высшего образования и научных центрах Республики Беларусь, стран ближнего и дальнего зарубежья; участие в курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях с приглашением ученых и специалистов из-за рубежа.
5. Подготовка научных работников высшей квалификации.
6. Организация и обеспечение участия студентов в международных, республиканских студенческих олимпиадах, конференциях и конкурсах; в выполнении научных исследований по кафедральным и финансируемым научно-исследовательским работам.

Основные направления научных исследований в университете на 2016-2020 гг.:

1. *Электроника и фотоника. Многофункциональные материалы и технологии:* Лазерно-оптическая и лазерно-плазменная диагностика. Оптические методы исследования структур и процессов в природе. Физика лазеров. Исследование структуры и оптических свойств мультислойных тонкопленочных наногетероструктур.
2. *Медицина и фармация:* Диагностика и лечение неинфекционных заболеваний.
3. *Агропромышленный комплекс и продовольственная безопасность:* Изучение сортовых различий и влияния показателей почвенного плодородия на накопление ^{137}Cs в растениях.
4. *Экология и природопользование:* Влияние биологически активных веществ и факторов внешней среды на человека, флору и фауну, проблемы экоадаптации. Комплексное использование и охрана водных ресурсов. Защита земель, воздушного и водного бассейнов от техногенных загрязнений и их реабилитация. Природно-ресурсный потенциал Верхнего Поднепровья. Управление природопользованием на урбанизированных территориях. Агротуризм.
5. *Общество и экономика:*
 - Устойчивое развитие, экономическая и демографическая безопасность Республики Беларусь. Экономика труда. Динамика трансформационных процессов в белорусском обществе: региональное измерение. Идеология белорусского государства. Региональные особенности политических процессов в Республике Беларусь. Правовые аспекты реализации концепции устойчивого развития Республики Беларусь в регионе. Религия и свобода совести в Беларуси.
 - История цивилизаций. Археологические исследования Могилевской области и сопредельных территорий. История общественных движений и политических партий на территории России и Беларуси. Развитие истории и культуры как системообразующих оснований этнокультурной идентичности нации и духовного прогресса белорусского общества.
 - Развитие языка и литературы как системообразующих оснований этнокультурной идентичности нации и духовного прогресса белорусского общества. История литературы. Современный литературный процесс. Система языка. Языковая ситуация Могилевского региона. Язык художественной литературы.
 - Инновационное развитие национальной системы образования, физической культуры и спорта. Философия образования. Педагогика и методика (дошкольная педагогика, педагогика семьи, непрерывное образование, профессиональная подготовка, начальное образование, электронные средства

обучения, методика математики, методика физики, методика химии, методика биологии, методика истории, методика иностранных языков, методика литературы, методика религиоведения, методика физического воспитания, методика музыки). Психология (педагогическая, коррекционная, гендерная).

- б) *Междисциплинарные исследования:* Физико-химические основы получения и практического использования неорганических материалов. Исследование математических моделей и их применение к изучению физических явлений. Оптимизация целенаправленных двигательных действий человека в трудовых и спортивных движениях на основе компьютерного синтеза моделируемого двигательного акта.

Основные направления совершенствования научной и инновационной деятельности на 2016-2020 годы:

а) развитие научного сотрудничества с организациями Национальной академии наук Беларуси;

б) расширение участия профессорско-преподавательского состава университета в международных научных программах, проектах и грантах;

в) расширение участия профессорско-преподавательского состава университета в проведении научных исследований по государственным программам научных исследований, по хозяйственным договорам;

г) проведение на базе университета международных и межвузовских научно-практических конференций для обсуждения важнейших задач и демонстрации обществу последних достижений и возможностей науки;

д) стимулирование подготовки докторских диссертаций;

е) контроль завершения работы выпускников аспирантуры над кандидатскими диссертациями.

Научно-исследовательская деятельность будет осуществляться за счет: выполнения заданий Государственных программ научных исследований, выполнения грантов и совместных проектов Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований, выполнения грантов докторантов, аспирантов, студентов, обучающихся в учреждениях Министерства образования Республики Беларусь, выполнения договоров с учреждениями и организациями и других источников, не противоречащих законодательству Республики Беларусь.

В университете функционирует 8 научных школ:

История общественных движений и политических партий на территории России и Беларуси.

Научная школа по изучению истории цивилизаций.

Научная школа по религиоведению.

Физика оптических волноводных элементов.

Технологии непрерывного обучения математике.

Научная школа по проблемам семейного воспитания.

Научная школа по проблемам физического воспитания детей дошкольного возраста.

Научная школа “Беларуская мова і яе сувязі з іншымі мовамі свету”.

В университете планируется открыть Совет по защите диссертаций по отечественной истории.

Подготовка в аспирантуре университета осуществляется по специальностям:

01.04.05 – оптика;

03.03.01 – физиология;

07.00.02 – отечественная история;

10.01.01 – белорусская литература;

10.02.01 – белорусский язык;

13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования;

13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания по областям и уровням образования («математика», «физика», «история»);

13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры;

19.00.07 – педагогическая психология.

Все диссертационные исследования будут выполняться в рамках тем НИР, запланированных на кафедрах, и в соответствии с основными направлениями научной деятельности университета.

Привлечение студентов к выполнению научной работы осуществляется через активную работу СНИЛ различного уровня. Студенты участвуют в Республиканском конкурсе научных работ, ежегодной Региональной научно-практической конференции «Молодая наука», по результатам которой издается сборник материалов, конференциях других вузов Республики Беларусь и зарубежных.

Научно-методическая работа в МГУ имени А.А.Кулешова будет направлена на совершенствование учебного процесса и поддержание высокого уровня специалистов.

3.3. Совершенствование идеологической и воспитательной работы.

Идеологическая и воспитательная работа в учреждении образования «Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова» осуществляется в соответствии с требованиями Кодекса Республики Беларусь об образовании, Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Республики Беларусь на 2016 – 2020 г.г., Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи и других нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность учреждений высшего образования, и на основании локальных нормативно-правовых документов, в том числе: комплексных перспективных программ «Идеология и воспитание» и «Общежитие»; перспективной программы «Здоровье»; программы мониторинга эффективности и качества идеологической и воспитательной работы в университете.

Кодексом Республики Беларусь об образовании определен полный перечень научно-методического обеспечения воспитательной работы.

Стратегическая цель: формирование у молодых специалистов основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность идеологии белорусской государственности, обеспечивающих формирование активной гражданской и личностной позиции молодежи, формирование духовно-нравственной и эмоционально-ценностной сферы личности студента.

Основные задачи:

1. Гражданско-патриотическое воспитание и повышение роли преподавателей в формировании политической культуры гражданина у студенческой молодежи.

2. Совершенствование информационной и правовой культуры, формирование уважения к законодательству Республики Беларусь.

3. Формирование ответственного и безопасного поведения, овладение знаниями, ценностями и навыками здорового образа жизни, профилактика противоправного, суицидального и аддиктивного поведения, активизация данных направлений работы среди студентов первого курса.

4. Содействие социальной адаптации студентов, оказание им помощи в усвоении и выполнении норм и правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей обучающихся.

5. Социально-педагогическая поддержка студентов и оказание им психологической помощи; профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства.

6. Формирование семейных ценностей у студенческой молодежи. Содействие в оказании социальной поддержки молодежи и молодой семьи.

7. Обеспечение эффективности системы студенческого самоуправления. Развитие и поддержка конструктивных общественных молодежных объединений и молодежных инициатив, создание условий для формирования предприимчивости, инициативы, успешного саморазвития и самореализации личности.

8. Проведение организационно-методической работы с перспективным резервом кадров.

9. Духовно-нравственное воспитание обучающихся, создание условий для развития их творческого потенциала, вовлечение их в различные формы внеучебной деятельности.

10. Развитие и углубление навыков бытовой, эстетической и экологической культуры студентов.

11. Формирование у студентов добросовестного отношения к учебе, трудолюбия, содействие их профессиональному становлению, вторичной занятости, развитие студотрядовского движения.

12. Развитие международного молодежного сотрудничества, поликультурное воспитание студенческой молодежи.

13. Информационное, методическое обеспечение и реализация основных направлений государственной молодежной политики.

Основные направления идеологической и воспитательной работы:

идеологическое воспитание, которое определяется приоритетами развития белорусского общества и направлено на формирование целостной, направленно зрелой, политически грамотной, активно участвующей в социальной жизни общества личности; обеспечивает знание основ идеологии белорусского государства, формирование у обучающихся основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности;

гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры;

духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры;

поликультурное воспитание, направленное на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.;

экономическое воспитание, направленное на формирование экономической культуры личности;

эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетической культуры, развитие чувства прекрасного;

воспитание психологической культуры, определяющей развитие и саморазвитие личности;

воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на формирование навыков здорового образа жизни, осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование;

воспитание в области охраны окружающей среды и природопользования, направленное на формирование экологической культуры личности;

воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, направленное на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;

семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей; осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

социально-педагогическая поддержка и оказание психологической помощи обучающимся;

трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у обучающейся молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

3.4. Развитие кадрового потенциала университета.

Кадровая политика в учреждении образования «Могилёвский государственный университет имени А.А.Кулешова» осуществляется в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 18.07.2001 №399 «Об утверждении концепции государственной кадровой политики Республики Беларусь», Указом Президента Республики Беларусь от 20.02.2004 №111 «О совершенствовании кадрового обеспечения идеологической работы в Республике Беларусь», Указом Президента Республики Беларусь от 26.07.2004 №354 «О работе с руководящими кадрами в системе государственных органов и иных государственных организаций», Кодексом Республики Беларусь об образовании, Трудовым кодексом Республики Беларусь и другими нормативными правовыми актами.

Основные формы развития кадрового потенциала в МГУ имени А.А.Кулешова:

- мониторинг обеспеченности профессиональными кадрами;
- актуализация банка данных о кадровом потенциале;
- оценка кадров;
- непрерывное профессиональное образование;
- повышение уровня социального обеспечения, оплаты труда;
- участие в семинарах, курсах и других мероприятиях;
- обеспечение выполнения обязательств по договорам о взаимодействии с организациями-заказчиками кадров.

Стратегическая цель: обеспечить максимальную отдачу от инвестиций в персонал на основе мотивации каждого работника на достижение целей организации; создания и развития объективной и эффективной системы оценки личного вклада каждого работника, обеспечение программ социально-экономического развития регионов квалифицированными кадрами, подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров.

Основные направления развития кадрового потенциала в МГУ имени А.А.Кулешова:

- обеспечение равных возможностей для граждан, в том числе для молодых специалистов, получения рабочего места в соответствии с уровнем квалификации;
- подбор кадров с учётом их профессиональных и нравственно-психологических качеств;
- формирование действенного резерва руководящих кадров и организация планомерной работы с ним;
- совершенствование форм и методов оценки деятельности кадров;
- эффективное использование трудовых ресурсов и их рациональное распределение;

- мотивация эффективного труда, рациональное использование кадров, создание благоприятных условий для работы и профессиональной карьеры;
- совершенствование системы непрерывного профессионального образования.

Основные задачи:

- создание и сохранение экономически целесообразных рабочих мест с обеспечивающих равные возможности для всех граждан, в том числе для молодых специалистов, получение рабочего места в соответствии с уровнем квалификации;
- обеспечение социальных гарантий в области заработной платы и доходов, отраслевых тарифных соглашений, расширение социальных функций коллективных договоров;
- повышение стимулирующей роли заработной платы, обеспечение оплаты труда работников за счет различных источников в зависимости от сложности выполняемых работ и уровня квалификации;
- развитие системы непрерывного профессионального образования руководящих работников и специалистов;
- закрепление молодых специалистов на рабочих местах, создание благоприятных условий для их профессиональной карьеры;
- повышение роли резерва руководящих кадров и профессиональной подготовки лиц, состоящих в резерве, обеспечения их карьерного роста на основе учета нравственно-психологических и профессиональных качеств, оценки результатов деятельности;
- совершенствование системы аттестации и оценки труда руководящих работников и специалистов.

3.5. Формирование устойчивого контингента обучающихся.

Образование сегодня становится ведущим фактором социально-экономического развития государства, его мощным интеллектуальным ресурсом. В связи с этим, перед вузами актуализируется проблема формирования устойчивого контингента студентов при обеспечении качества приема–отбор и зачисление наиболее подготовленных и способных к продолжению обучения абитуриентов.

Формирование устойчивого контингента студентов учреждения образования "Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова" осуществляется в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Программой социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016-2020 годы, Государственной программой развития высшего образования на 2016-2020 годы, программой совместной профориентационной работы Могилевского государственного университета имени А.А.Кулешова и управления образования Могилевского областного исполнительного комитета на 2014-2018 годы, планом работы университета и

его структурных подразделений, ежегодно утверждаемых Советом университета.

Стратегическая цель:

развитие деятельности по формированию устойчивого контингента студентов как целенаправленного, организуемого и прогнозируемого процесса, реализация которого учитывает уже имеющийся опыт организации профориентационной работы и практики приема в университет. При этом необходимо обеспечение интерактивной связи структурных подразделений университета с заказчиками образовательных услуг, прежде всего в восточном регионе республики.

Основные задачи:

-увеличение числа профессионально-ориентированного контингента абитуриентов для поступления в Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова;

-повышение качества подготовки слушателей факультета довузовской подготовки по базовым профильным дисциплинам для успешной сдачи централизованного тестирования, а также вступительных испытаний при поступлении в университет;

-проведение внутриуниверситетских предметных олимпиад;

-активное привлечение профессорско-преподавательского состава, сотрудников, студенческого актива университета к организации профориентационной работы;

-расширение практики взаимодействия с Управлением образования Могилевского областного исполнительного комитета, отделами образования, спорта и туризма гор(рай-) исполкомов Могилевской области с целью эффективности организации профориентационной работы, в т.ч. оказанию методической помощи учителям;

-совершенствование рекламно-издательской деятельности факультета;

-активное участие в выставках образовательных возможностей, Днях открытых дверей ВУЗов.

Основные направления деятельности университета по формированию устойчивого контингента обучающихся:

1. Организация эффективной довузовской и профориентационной работы среди обучающихся, абитуриентов.

В рамках реализации этого направления:

- продолжить практику организации подготовительных курсов на базе университета с целью подготовки учащихся к централизованному тестированию;

- изучить возможности внедрения в практику работы таких форм обучения как «Курсы выходного дня», «Заочно-дистанционные курсы»;

- совершенствовать формы профориентационной работы с учащимися учреждений общего среднего образования г.Могилева и Могилевской области в период проведения предметных олимпиад на факультетах Университета, а также в период проведения областных туров предметных олимпиад и подготовки к заключительным (республиканским) турам;

- оказывать содействие учителям и учащимся учреждений общего среднего образования г. Могилева и Могилевской области в подборе научных консультантов и рецензентов в период подготовки и завершения ученических научно-исследовательских работ;

- продолжить практику проведения научных конференций школьников на базе Университета;

- оказывать помощь школьникам и абитуриентам по их запросам в организации и проведении предварительной профессиональной диагностики, направленной на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии, с последующей консультацией психолога;

- расширить маршруты и совершенствовать формы проведения выездных профориентационных мероприятий по территории Могилевской области и сопредельных с ней регионов Республики Беларусь;

- продолжить практику проведения «Дней открытых дверей» в университете.

2. Координация деятельности факультетов и кафедр Университета по организации довузовской и профориентационной работы.

В рамках реализации этого направления

- разработать механизм привлечения к организации довузовской и профориентационной работы с учащейся и студенческой молодежью и стимулирования профессорско-преподавательского состава, сотрудников университета;

- оказывать содействие учреждениям образования г.Могилева, Могилевской области, иным заинтересованным субъектам в организации и проведении экскурсий на факультеты, кафедры, в музеи Университета;

- оказывать содействие учреждениям образования г.Могилева, Могилевской области в подборе научных консультантов для реализации инновационных проектов;

- оказывать содействие учреждениям образования г.Могилева, Могилевской области в открытии на их базе педагогических классов;

- оказывать содействие руководителям факультетов в проведении Дней открытых дверей на факультетах, иных профориентационных мероприятиях;

- активизировать работу по привлечению студенческого актива факультетов университета к проведению профориентационной работы с учащимися и абитуриентами;

- совместно с руководителями факультетов, иных структурных подразделений Университета изучить возможности открытия на базе вуза физико-математической школы, школы информатики и программирования (детско-юношеского компьютерного центра), школы молодого экономиста-менеджера, школы молодых журналистов и др.

3. Организация сотрудничества с различными образовательными организациями, учреждениями (начального, общего среднего, среднего профессионального образования) г.Могилева, Могилевской области с целью формирования устойчивого контингента студентов университета.

В рамках реализации этого направления:

- продолжить практику заключения договоров о совместной деятельности Университета с организациями, учреждениями образования г.Могилева, Могилевской области;
- продолжить практику проведения круглых столов, семинаров, организации встреч преподавателей университета с учителями-предметниками, классными руководителями на базе Университета, Могилевского государственного областного института развития образования по актуальным проблемам преемственности образовательных практик;
- активизировать работу учебно-методического комплекса, действующего при университете и создать на его базе Региональный кластер непрерывного педагогического образования;
- активизировать работу по выполнению Программы совместной профориентационной работы Могилевского государственного университета имени А.А.Кулешова и Управления образования Могилевского областного исполнительного комитета на 2014-2018 годы.

4. Организация рекламно-информационной деятельности.

В рамках реализации этого направления:

- осуществлять разработку и издание собственных рекламно-информационных материалов,
- осуществлять подготовку материалов об Университете к публикации в различных средствах массовой информации, в справочной литературе для абитуриентов;
- активизировать работу по размещению профориентационных материалов об университете на сайтах районных отделов образования, спорта и туризма Могилевской области.

3.6. Совершенствование инфраструктуры (материально-технической и учебно-лабораторной базы университета). Информатизация университета.

Стратегическая цель:

Развитие инновационной инфраструктуры, соответствующей потребностям региона, совершенствование системы ресурсного и инфраструктурного обеспечения.

Задачи:

- совершенствование материально-технической базы с целью обеспечения выполнения образовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, с учетом потребностей рынка труда и перспективами развития отраслей экономики и социальной сферы;
- приведение инфраструктуры университета в соответствие с требованиями трудового законодательства в области охраны труда, экологии;
- совершенствование информационно-библиотечного обслуживания за счет разработки гибкой политики комплектования библиотечного фонда с учетом динамичного развития университета, внедрения современных

информационных технологий, создания более комфортных условий для работы пользователей;

- развитие всех видов деятельности университета путем внедрения информационно-коммуникационных технологий;
- развитие внебюджетной деятельности университета.

3.7. Развитие непрерывного дополнительного образования.

Реализация непрерывного дополнительного образования в университете осуществляется на основании Кодекса Республики Беларусь об образовании, Положения о непрерывном профессиональном образовании руководящих работников и специалистов, Положения об обучающих курсах дополнительного образования взрослых, в соответствии с Программой социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016-2020 годы и Государственной программой развития высшего образования на 2016-2020 годы.

Система непрерывного дополнительного образования в университете реализуется по 2 основным направлениям (видам дополнительного образования):

- **дополнительное образование детей и молодежи;**
- **дополнительное образование взрослых.**

Всеми видами дополнительного образования в университете ежегодно охвачено более 1,5 тысяч обучающихся, представляющих различные категории граждан (детей дошкольного возраста, учащихся, студентов, работающих, «лиц третьего возраста» и др.). Около 50 процентов из них составляют студенты, учащиеся и воспитанники систем среднего и дошкольного образования.

Обучение и профессиональное консультирование по различным дополнительным образовательным программам в университете сегодня осуществляют: Институт повышения квалификации и переподготовки кадров, факультет довузовской подготовки, центр курсовой подготовки. На их базе и в рамках других структурных подразделений университета функционируют: подготовительное отделение, подготовительные курсы; Образовательно–научный Центр; школа развития «Познайка»; Региональный центр правовой помощи; Центры русистики, английского, французского, немецкого языков; курсы фитбола и другие платные курсы факультета физвоспитания; курсы по изучению иностранных языков; творческие коллективы; Центры (пункты) консультативной помощи по различным направлениям деятельности и др.

Ведущую роль по консолидации всей системы непрерывного дополнительного образования в университете выполняет Институт повышения квалификации и переподготовки кадров (далее ИПКиПК).

В ИПКиПК университета реализуются следующие образовательные программы системы непрерывного дополнительного образования:

- повышения квалификации руководящих работников и специалистов, которая направлена на профессиональное совершенствование работников;

- переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, направленная на присвоение новой высшей квалификации;

- стажировки руководящих работников и специалистов, обеспечивающая им освоение новых методов, технологий и элементов профессиональной деятельности;

- обучающих курсов (лекториев, тематических семинаров, практикумов, тренингов и иных видов обучающих курсов), направленная на удовлетворение познавательных потребностей в определенной сфере профессиональной деятельности или области знаний;

- совершенствования возможностей и способностей личности, которая направлена на нравственное, культурное и физическое развитие личности, формирование навыков, необходимых в повседневной жизни.

Эти образовательные программы обеспечиваются сегодня в ИПКиПК на 28 лицензированных специальностях переподготовки и по 20 направлениям повышения квалификации.

Различные образовательные программы системы непрерывного дополнительного образования в университете реализуются также через:

- **факультет довузовской подготовки**, обеспечивающий выполнение образовательных программ по подготовке лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь и по изучению иностранными гражданами русского языка как иностранного.

- **центр курсовой подготовки**, реализующий ежегодно около 20 дополнительных образовательных программ базового уровня для студентов вузов и других категорий населения.

- **образовательно-научный центр ИПКиПК**, основной целью которого является: удовлетворение социального заказа общества на динамично изменяющиеся запросы регионального рынка труда, посредством оптимального использования научно-методического и кадрового потенциала университета, а также в обеспечении потребностей личности в получении дополнительного образования и углубление ее профессиональной и социальной компетентности.

- **школу развития «Познайка»** для детей дошкольного и школьного возраста, обеспечивающую одновременно индивидуальные и групповые поддерживающие занятия по предметам школьного цикла;

- **тесное сотрудничество** структурных подразделений всей системы непрерывного дополнительного образования университета с Управлением по труду и социальной защите населения, Управлениями образования, спорта, культуры, здравоохранения, юстиции и организационно-кадровой работы Могилевского обл(гор)исполкомов, областной прокуратурой, областным хозяйственным судом, отделом кадров УВД Могоблисполкома, контрольно-ревизионным управлением Министерства финансов по Могилевской области и другими учреждениями и организациями государственных органов власти и управления;

- **развитие международных контактов**, четко налаженную политику сотрудничества с крупными и авторитетными центрами непрерывного дополнительного образования Республики Беларусь, ближнего и дальнего зарубежья.

Стратегической целью развития непрерывного дополнительного образования в университете является: создание высокотехнологичных, конкурентно-способных образовательных программ и оптимальных условий для реализации дополнительных образовательных запросов населения, по результатам мониторинга регионального рынка труда и на основе современных инновационных технологий обучения. При этом, необходима консолидация всего спектра дополнительных образовательных услуг в университете в формате единого учебно-научно-образовательного центра, исключая элементы дублирования и основанная на потребностях регионального рынка труда.

Развитие непрерывного дополнительного образования в университете в 2016-2020 гг. будет направлено на решение следующих основных задач:

- поддержание соответствия характеристик процесса «Переподготовка, повышение квалификации и стажировка работников и специалистов» требованиям личности, общества, государства;
- сохранение и поддержание привлекательности имиджа университета и доверия к качеству оказываемых им услуг и создаваемых продуктов, посредством реализации дополнительных образовательных программ, предлагаемых ИПКиПК и другими структурными подразделениями системы непрерывного дополнительного образования;
- повышение качества образовательного процесса через систему обратной связи с потребителями образовательных услуг;
- обеспечение высокого уровня квалификации и уровня мотивации кадров, обеспечивающих функционирование системы непрерывного дополнительного образования в университете;
- развитие и совершенствование партнерских отношений с отечественными и зарубежными образовательными и научными центрами, обеспечивающими непрерывное дополнительное образование;
- укрепление материально – технической базы ИПКиПК и других структурных подразделений системы непрерывного дополнительного образования;
- налаживание тесных связей с Региональным кластером непрерывного педагогического образования, создаваемого на базе МГУ имени А.А. Кулешова в 2016 году.

Основные направления развития непрерывного дополнительного образования в университете в 2016 -2020гг. предполагают:

- осуществление постоянного мониторинга рынка труда в необходимых для восточного региона страны специалистах;
- проведение совместных с потребителем эффективных маркетинговых исследований, направленных на выявление и удовлетворение нужд и потребностей заказчика;
- оперативность доставки квалифицированных дополнительных образовательных услуг в приемлемые для покупателя место и время;
- открытие (аккредитацию) новых специальностей переподготовки, направлений повышения квалификации и образовательных курсов по современным направлениям непрерывного дополнительного образования;
- развитие системы довузовского образования и курсовой подготовки в направлении расширения спектра дополнительных образовательных услуг для детей и молодежи, в том числе, с учетом планируемого роста количества выпускников средних учебных заведений в 2017-2018 учебном году и последующие годы;
- совершенствование структуры самого ИПКиПК, обеспечивающую консолидацию всего спектра дополнительных образовательных услуг в университете в формате единого учебно-научно-образовательного центра, исключая элементы дублирования и адресно направленную различным категориям населения (детям, молодежи, взрослым, людям «третьего возраста» и др.);
- в этой связи, объединение (преобразование, создание) на базе ИПКиПК, современных центров (факультетов, отделов, лабораторий, служб, курсов, консультативных пунктов, консалтинговых агентств и т.д.), способных сформировать в будущем структуру нового Института непрерывного дополнительного образования.

В частности:

- а)** Центр дополнительного образования взрослых (переподготовка, повышение квалификации руководящих работников и специалистов, образовательные программы (курсы) для взрослых);
- б)** Центр дополнительного образования детей и молодежи (школа развития «Познайка», довузовская подготовка, курсовая подготовка);
- в)** Образовательно – научный Центр ИПКиПК:
 - отдел маркетинга образовательных услуг (совместно с факультетом экономики и права);
 - отдел экскурсионно - туристических услуг (совместно с историко-филологическим факультетом);
 - лабораторию инклюзивного образования (совместно с факультетом педагогики и психологи детства);
 - службу по оказанию платных переводческих услуг (совместно с факультетом иностранных языков);
 - школу по обучению автомобилистов – любителей (совместно с учебным центром автокомбината № 1 г.Могилева);

- г) Региональный центр правовой помощи (совместно с факультетом экономики и права);
- д) Центр по изучению китайского языка и культуры (совместно с факультетом иностранных языков);
- е) Региональный центр цифровых технологий (совместно с факультетом математики и естествознания) и др.
- внедрение элементов дистанционного обучения на отдельных специальностях переподготовки и направлениях повышения квалификации, а также в системе довузовского образования и курсовой подготовки;
 - развитие различного рода сетевых услуг в системе довузовского, вузовского и послевузовского образования через Информационно-образовательный центр университета и Образовательно – научный Центр ИПКиПК;
 - внедрение и последующее активное использование в учебном процессе современных информационных технологий обучения и Интранет-технологий (мультимедийной проекционной техники, активных панелей обучения, современных компьютерных программ и т.д.);
 - расширение спектра дополнительных образовательных услуг для иностранных граждан (студентов, слушателей системы довузовского и послевузовского образования) и др.

3.8. Международное сотрудничество и экспорт образовательных услуг.

Международная деятельность в учреждении образования «Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова» направлена на обеспечение его интеграции в международное академическое пространство, получение Университетом дополнительных возможностей для развития конкурентных преимуществ по сравнению с другими вузами. Система международного сотрудничества Университета организована и функционирует в соответствии с Уставом Университета, распоряжениями и инструкциями Министерства образования Республики Беларусь, двусторонними соглашениями с зарубежными вузами-партнерами, приказами и распоряжениями ректора Университета, документированной процедурой 7.5.1-09.-2014 «Международная деятельность» Системы менеджмента качества университета.

Основные формы международной деятельности в МГУ имени А.А.Кулешова:

- установление и обеспечение партнерских связей с учебными, научными, культурными и другими учреждениями за рубежом;
- обеспечение выполнения межгосударственных, межправительственных и межведомственных соглашений в области образования;
- участие в международных научно-исследовательских проектах;
- организация международных научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других мероприятий;

- развитие академической мобильности;
- проведение маркетинговых мероприятий, направленных на увеличение экспорта образовательных услуг;
- предоставление образовательных услуг иностранным гражданам и расширение перечня образовательных услуг для иностранных граждан, в том числе организация обучения на английском языке.

Стратегическая цель: Интеграция в Европейское пространство высшего образования

Основные задачи:

1. развитие взаимовыгодных связей с зарубежными партнерами в сфере образования, науки и культуры
2. развитие международной академической мобильности;
3. разрешение проблемы расширения подготовки специалистов на английском языке по наиболее популярным на рынках труда специальностям, через повышение уровня владения английским языком профессорско-преподавательского состава и привлечения к осуществлению образовательного процесса представителей ППС зарубежных и ведущих белорусских университетов;
4. участие в международных образовательных и научных программах и проектах, проводимых Европейской комиссией для сферы высшего образования.
5. диверсификация экспорта услуг и привлечение абитуриентов из новых стран.
6. изучение возможностей расширения перечня предоставления платных услуг для иностранных граждан, в том числе туристических услуг.
7. нормативная регламентация перечня дисциплин, которые могут быть переведены в факультативы в учебных планах для иностранных студентов. Это касается, прежде всего, дисциплин первого блока учебного плана. Наибольшие проблемы вызывают у иностранных студентов дисциплины, которые преподаются на белорусском языке: история Беларуси, идеология белорусского государства, а так же физическое воспитание.
8. предоставление возможности обучения иностранных граждан по индивидуальным планам, в том числе для оказания услуг вне стандартов (курсы изучения русского или белорусского языков, дополнительные занятия по дисциплинам учебного плана, факультативы). Необходимо нормативное закрепление дополнительных учебных часов для индивидуальных занятий по предметам по просьбам иностранных студентов.
9. решение проблем общежития, связанные с износом материальной базы, необходимостью вложения больших финансовых средств и развития инфраструктуры, отвечающей международным стандартам.

4. Финансовое обеспечение плана развития.

Главная цель финансового менеджмента состоит в максимизации финансового благополучия при наименьшем риске как в текущем, так и в будущем периоде. Управление финансовыми ресурсами должно обеспечить

эффективное функционирование научно-образовательного и воспитательного процессов.

Финансовый менеджмент охватывает следующие направления финансовой работы:

анализ финансового состояния и принятие на этой основе управленческих решений, в том числе в части выявления и устранения неблагоприятных тенденций;

управление собственными финансовыми ресурсами;

анализ финансовых рисков и управление ими.

Важное значение в финансовом менеджменте имеют планирование, разработка финансовой стратегии и финансовой политики, текущих и оперативных финансовых планов, контроль исполнения финансовых планов.

Основным источником финансирования учреждения образования является:

- республиканский бюджет;

- внебюджетные средства;

Виды экономической деятельности определены Уставом учреждения. К ним относятся:

- реализация образовательных программ средне специального и высшего образования первой и второй ступени;

- реализация образовательных программ послевузовского образования по подготовке кадров высшей научной квалификации;

- реализация образовательной программы дополнительного образования взрослых;

- реализация образовательной программы обучающих курсов;

- реализация образовательных программ переподготовки руководящих работников и специалистов, повышения квалификации;

- реализация образовательных программ подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь;

- научные исследования;

- розничная торговля;

- услуги столовых;

- деятельность библиотек;

- физкультурно-оздоровительная деятельность;

- сдача в аренду капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений.

Высокая социальная значимость образовательных услуг обуславливает жесткое регулирование этой сферы деятельности со стороны государства. Применительно к финансовому менеджменту это означает государственное регулирование в системе высшей школы доходов и расходов вуза.

Важнейшим направлением государственного регулирования доходов вузов является бюджетное финансирование, а обучение студентов на платной основе является основным источником поступления внебюджетных средств. Одна из функций финансового менеджмента - генерирование доходов - в этих условиях ограничена натуральными величинами (количеством

студентов) и, при условии соблюдения университетом этих ограничений, может развиваться лишь за счет стоимостного фактора (увеличения стоимости обучения одного студента) или за счет развития других видов внебюджетной деятельности.

Наличие бюджетных источников финансирования ведет к подчиненности вуза Бюджетному кодексу Республики Беларусь, что обуславливает ряд особенностей в постановке финансового менеджмента:

- особый правовой статус важнейшего финансового ресурса – денежных средств и имущества, полученного в результате их использования: право оперативного управления или право хозяйственного ведения;

- требование осуществлять внебюджетную деятельность, как бюджетную, в соответствии со сметой доходов и расходов по единому плану счетов с вытекающей из этого специфики в бухгалтерском учете и отчетности;

- ограничения на оформление первичных документов, связанных с исполнением смет доходов и расходов, включая внебюджетные;

В части государственного регулирования расходов ВУЗа Министерством образования установлены:

- высокие требования к квалификационному уровню и количеству ППС;

- требования к площадям, их размеру в расчете на 1 студента дифференцированно для дневной, заочной форме обучения, а также по специальностям;

- стандарты по количеству часов аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, дифференцированные по формам обучения и специальностям;

- нормы по библиотечному фонду – количеству учебной литературы в расчете на одного студента по каждому изучаемому предмету.

Перечисленные требования оказывают влияние на расходы ВУЗа и обуславливают финансовую нагрузку, которая лишь частично покрывается за счет средств бюджета. В остальной части расходы покрываются за счет внебюджетных источников финансирования.

Средством совершенствования финансового менеджмента в ВУЗе является использование во внутрихозяйственной деятельности норм и нормативов, их актуализация и дальнейшее развитие, определяющие расходы, что, в свою очередь, обуславливает размер стоимости обучения одного студента. Выделим группу, т.н. базовых частных показателей, влияющих на общий уровень и структуру доходов и расходов университета:

- нормы и нормативы, регламентирующие материальную базу и обуславливающие уровень материальных расходов, в т.ч. уровень расходов на содержание и эксплуатацию помещений и их текущий ремонт;

- нормативы, регулирующие состав и структуру персонала и обуславливающие уровень расходов на оплату труда,

Что позволит сформировать оптимальную нормативную структуру расходов и более точно вывести норматив стоимости одного студента. Это

позволило бы корректировать ценовую политику, а генерирование доходов – одна из важнейших функций финансового менеджмента.

Другая функция финансового менеджмента - распределение аккумулированных средств на нужды потребления и накопление. Обоснованные нормативы, позволяющие формировать целевую структуру расходов вузов, способствовали бы оптимизации этой функции финансового менеджмента и позволили бы обоснованно формировать сметы доходов и расходов.

Наиболее значимой составляющей расходной части бюджета университета являются материальные расходы: расходы на содержание и эксплуатацию помещений, расходы на текущий ремонт, приобретение предметов снабжения и расходных материалов, и расходы на оплату труда персонала. Следовательно, по этим расходам целесообразно выделить удельные нормативы на одного студента.

Таким образом, финансовое обеспечение вуза включает два уровня управления: стратегический и тактический.

Стратегический уровень:

- генерирование источников финансирования;
- оптимизация структуры расходов;
- привлечение инвестиций, в том числе за счет экспорта услуг;
- организация автоматизации процессов финансового менеджмента.

Тактический уровень:

- анализ и оценка финансово-экономического состояния вуза;
- планирование и контроль финансовой деятельности;
- обеспечение вуза финансовыми ресурсами, за счет увеличения доходов от внебюджетной деятельности с учетом оценки затрат и риска, связанных с привлечением источников средств.

Мероприятия по реализации Плана развития
учреждения образования “Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова”
на 2016 – 2020 годы

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1. Совершенствование образовательного процесса (первая и вторая ступень высшего образования, среднее специальное образование)		
1.1. Обновление локальной нормативно-правовой базы организации образовательного процесса (положений, инструкций, рекомендаций и др.) в соответствии с требованиями законодательства Республики Беларусь	2016 – 2020 гг.	Первый проректор, проректор по учебной работе, учебно-методический отдел
1.2. Переработка учебно-программной документации в соответствии с требованиями образовательных стандартов и типовой учебно-планирующей документации, в том числе нового поколения	2017 – 2018гг.	Первый проректор, проректор по учебной работе, деканы факультетов, заведующие кафедрами, учебно-методический отдел
1.3. Совершенствование системы планирования и оптимизация структуры подготовки специалистов с высшим и средним специальным образованием 1.3.1. Выполнение контрольных цифр приема	Ежегодно	Первый проректор, проректор по учебной работе, ответственный секретарь приемной комиссии, деканы факультетов

<p>1.3.2. Повышение удельного веса численности поступающих на обучение в магистратуру в общей численности выпускников первой ступени высшего образования</p>	<p>2017 – 2020 гг.</p>	<p>Первый проректор, проректор по учебной работе, деканы факультетов</p>
<p>1.3.3. Сохранение высокой доли (не менее 85 %) трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников, подлежащих распределению</p> <p>1.3.4. Открытие подготовки по новым востребованным в регионе и в стране специальностям (согласно приложению 1)</p>	<p>2016 – 2020гг.</p> <p>2016 – 2020гг.</p>	<p>Первый проректор, проректор по учебной работе, проректор по научной работе, отдел кадров, деканы факультетов, директоры колледжей</p> <p>Первый проректор, проректор по учебной работе, деканы факультетов, учебно-методический отдел</p>
<p>1.4. Создание в учреждениях и организациях филиалов кафедр, обеспечивающих образовательный процесс, прохождение учебных и производственных практик, проведение научно-исследовательской и научно-методической работы (согласно приложению 2)</p>	<p>2016 – 2020гг.</p>	<p>Первый проректор, проректор по учебной работе, деканы факультетов, заведующие кафедрами, учебно-методический отдел</p>
<p>1.5. Заключение договоров о сотрудничестве с базовыми организациями</p>	<p>2016 – 2020гг.</p>	<p>Первый проректор, проректор по учебной работе, деканы факультетов, учебно-методический отдел, отдел кадров</p>
<p>1.6. Прохождение процедур государственной аккредитации и подтверждение государственной аккредитации на соответствие заявленному типу и по специальностям</p>	<p>2016 – 2020гг.</p>	<p>Первый проректор, проректоры, учебно-методический отдел, руководители структурных подразделений</p>

1.7. Привлечение ведущих специалистов, в том числе иностранных, для чтения лекций в университете с учетом инновационных достижений в соответствующих областях знаний (согласно приложению 3)	2016 – 2020гг.	Первый проректор, проректор по учебной работе, проректор по научной работе, деканы факультетов, учебно-методический отдел, отдел международных связей
1.8. Открытие подготовки по отдельным специальностям первой и второй ступени высшего образования на английском языке (согласно приложению 4)	2016 – 2020гг.	Первый проректор, проректор по учебной работе, деканы факультетов, отдел международных связей, учебно-методический отдел
1.9. Подготовка и издание учебно-методических комплексов, учебных пособий и учебников, в том числе электронных, для студентов и учащихся, обучающихся во всех формах получения образования, проведение конкурсов на лучшую учебно-методическую разработку (согласно ежегодных плана разработки учебно-методических комплексов и плана изданий)	2016 – 2020гг.	Первый проректор, проректор по учебной работе, деканы факультетов, заведующие кафедрами, учебно-методический отдел, издательский центр
1.10. Развитие и внедрение современных образовательных технологий, в том числе дистанционных и интерактивных	2016 – 2020гг.	Первый проректор, проректор по учебной работе, учебно-методический отдел, отдел информационных технологий, деканы факультетов, заведующие кафедрами
1.11. Организация и проведение учебно-методических семинаров	2016 – 2020гг.	Учебно-методический отдел
1.12. Введение на факультетах университета обучение по ряду спецкурсов на английском языке	2016 – 2020гг.	Первый проректор, проректор по учебной работе, деканы факультетов, заведующие

		кафедрами, учебно-методический отдел, отдел международных связей
1.13. Расширение внедрения контролируемой самостоятельной работы студентов и сокращение за счет этого аудиторной учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава	2017 – 2018гг.	Первый проректор, проректор по учебной работе, учебно-методический отдел, деканы факультетов, заведующие кафедрами
1.14. Поддержание функционирования системы менеджмента качества	2016 – 2020гг.	Первый проректор, проректоры, учебно-методический отдел, руководители структурных подразделений
1.15. Ресертификация внутривузовской системы менеджмента качества в соответствии с новым стандартом ИСО	2017г.	Первый проректор, проректоры, учебно-методический отдел, руководители структурных подразделений
1.16. Разработка системы анализа и мониторинга потребностей региона в специалистах	2017 – 2018гг.	Первый проректор, отдел кадров, учебно-методический отдел, деканы факультетов, директоры колледжей
2. Совершенствование научно-исследовательской деятельности		
2.1. Приобретение современных информационных ресурсов для проведения фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным научным направлениям, их поддержка в	2016 – 2020гг.	Проректор по научной работе

актуализированном состоянии		
2.2. Развитие университетских изданий, отражающих результаты научно-исследовательской работы	2016 – 2020гг.	Проректор по научной работе
2.3. Развитие базы данных научных и методических публикаций ППС университета с доступом в on-line режиме	2016 – 2020гг.	Проректор по научной работе
2.4. Осуществление мониторинга научного цитирования работников университета в базе РИНЦ	2016 – 2020гг.	Проректор по научной работе
2.5. Разработка и реализация мер по продвижению публикаций трудов ученых университета в международно признанных изданиях, в том числе совместных публикаций ученых университета с ведущими специалистами известных университетов и высших школ	2016 – 2020 гг.	Первый проректор, проректор по научной работе
2.6. Разработка системы стимулирования вовлечения всех преподавателей в исследовательскую деятельность университета	2016 – 2020 гг.	Проректор по научной работе
2.7. Развитие системы привлечения студентов и аспирантов университета к научной и инновационной деятельности	2016 – 2020 гг.	Проректор по научной работе, проректор по учебной работе
2.8. Активизация научных исследований и публикаций по приоритетным научным направлениям	2016 – 2020 гг.	Проректор по научной работе
2.9. Подготовка и проведение общеуниверситетских научных мероприятий	2016 – 2020 гг.	Проректор по научной работе
2.10. Развитие долгосрочных партнерских отношений с организациями Национальной академии наук Беларуси	2016 – 2020 гг.	Проректор по научной работе
2.11. Осуществление совместных научных исследований с зарубежными партнерами	2016 – 2020 гг.	Проректор по научной работе
2.12. Осуществление мониторинга подготовки кандидатских и докторских диссертаций работниками университета	2016 – 2020 гг.	Проректор по научной работе
2.13. Прохождение университетом аккредитации научной организации в ГКНТ и НАН Беларуси	2017 г.	Проректор по научной работе

2.14. Выпуск 4 серий научно-методического журнала "Веснік МДУ імя А.А.Куляшова» (не менее 2-х раз в год)	2016 – 2020 гг.	Редколлегия журнала, издательский центр
2.15. Издание научных монографий (не менее 3-х раз в год)	2016 – 2020 гг.	Проректор по научной работе, издательский центр
2.16. Издание сборников материалов профильных научных конференций (не менее 9-ти раз в год)	2016 – 2020 гг.	Проректор по научной работе, издательский центр
2.17. Подготовка пакета документов по открытию Совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата исторических наук	Сентябрь – декабрь 2016 г.	Заведующий аспирантурой, заведующий кафедрой истории Беларуси и восточных славян, декан историко-филологического факультета
2.18. Проведение Онлайн-конференций и Вебинар-семинаров по актуальным направлениям	2016 – 2020 гг.	Деканы факультетов, заведующие кафедрами
3. Совершенствование идеологической и воспитательной работы		
3.1. Пополнение и систематизация методического банка данных, банка технологий идеологической и воспитательной работы	2016 – 2020 гг.	Отдел воспитательной работы с молодежью, заместители деканов по идеологической и воспитательной работе
3.2. Проведение семинаров для идеологического актива университета по вопросам совершенствования организации идеологической работы в подразделениях (ежегодно, не реже одного раза в год)	2016 – 2020 гг.	Ректорат, отдел воспитательной работы с молодежью
3.3. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	2016 – 2020 гг.	Отдел воспитательной работы с молодежью
3.4. Организация работы: - школы студенческого актива "Лидер" (ежегодно);	2016 – 2020 гг.	Отдел воспитательной работы с молодежью, заместители

- школы молодых кураторов “Ориентир” (один раз в два года)		деканов по идеологической и воспитательной работе
3.5. Организация работы постояннодействующего семинара кураторов (ежегодно, один раз в семестр)	2016 – 2020 гг.	Отдел воспитательной работы с молодежью, деканы факультетов
3.6. Развитие органов студенческого самоуправления, педагогическое сопровождение их деятельности	2016 – 2020 гг.	Отдел воспитательной работы с молодежью, заместители деканов по идеологической и воспитательной работе
3.7. Проведение конференций, семинаров, круглых столов по актуальным для университета вопросам и интересующим студентов темам, организация встреч с руководителями предприятий и организаций, интересными людьми, деятелями науки и искусства, ветеранами войны и труда, специалистами разных сфер деятельности, представителями правоохранительных органов, законодательной и исполнительной власти	2016 – 2020 гг.	Отдел воспитательной работы с молодежью, заместители деканов по идеологической и воспитательной работе
3.8. Подготовка студенческих информационных групп, инструкторов-волонтеров в целях проведения работы по принципу “равный обучает равного” по формированию здорового образа жизни, ответственного поведения и профилактике правонарушающего поведения и другим направлениям воспитательной деятельности	2016 – 2020 гг.	Отдел воспитательной работы с молодежью, заместители деканов по идеологической и воспитательной работе
3.9. Организация деятельности студенческих объединений по интересам конструктивной направленности (кружков, клубов, студий, отделений ЦКП, спортивных секций и др.)	2016 – 2020 гг.	Отдел воспитательной работы с молодежью, ИПК и ПК, деканы факультетов, кафедра физвоспитания и спорта

3.10. Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие и поддержку общественных молодежных объединений и конструктивных молодежных инициатив	2016 – 2020 гг.	Отдел воспитательной работы с молодежью, профком студентов, комитет ПО/РК ОО “БРСМ”, заместители деканов по идеологической и воспитательной работе
3.11. Организация тематических творческих мероприятий, пропагандирующих образцы музыкальных произведений, театральных постановок, достижений в области литературы и искусства	2016 – 2020 гг.	Отдел воспитательной работы с молодежью, заместители деканов по идеологической и воспитательной работе
3.12. Организация и проведение смотров-конкурсов идеологического и воспитательного характера	2016 – 2020 гг.	Отдел воспитательной работы с молодежью, заместители деканов по идеологической и воспитательной работе
3.13. Развитие студенческих СМИ в университете (факультетские малотиражные газеты, радиогазеты, видеостудии и др.)	2016 – 2020 гг.	Отдел воспитательной работы с молодежью, заместители деканов по идеологической и воспитательной работе, кафедра литературы и межкультурных коммуникаций
3.14. Проведение информационной работы с использованием интерактивных форм деятельности	2016 – 2020 гг.	Отдел воспитательной работы с молодежью, руководители групп информирования
3.15. Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся толерантности, культуры межнационального и межконфессионального общения, умения противостоять политическому и религиозному экстремизму	2016 – 2020 гг.	Ректорат, отдел международных связей, отдел воспитательной работы с молодежью, деканы

		факультетов
3.16. Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение престижа семьи, формирование ответственного материнства и отцовства, усвоение знаний о сущности и содержании понятий “гендер”, “гендерные стереотипы”, “гендерные роли”, профилактику насилия в семейно-бытовой сфере	2016 – 2020 гг.	Отдел воспитательной работы с молодежью, заместители деканов по идеологической и воспитательной работе, кафедра педагогики детства и семьи
3.17. Развитие в университете студотрядовского движения, привлечение обучающихся к участию в субботниках, других мероприятиях по благоустройству и озеленению территорий, прилегающих к учебным корпусам и общежитиям, а также закрепленных памятных мест и захоронений воинов, партизан, подпольщиков и жертв фашизма	2016 – 2020 гг.	Проректор по воспитательной работе, проректор по АХР, отдел воспитательной работы с молодежью, заместители деканов по идеологической и воспитательной работе, комитет ПО/РК ОО “БРСМ”
3.18. Публикация статей, информационных заметок об участии студентов в культурных, общественных, спортивно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в МГУ имени А.А.Кулешова в многотиражной газете “Універсітэцкі веснік” (ежемесячно)	2016 – 2020 гг.	Редакция газеты “Універсітэцкі веснік”
4. Развитие кадрового потенциала университета		
4.1. Подбор кадров в соответствии с квалификационными требованиями и направлением работы структурного подразделения	2016 – 2020 гг.	Отдел кадров
4.2. Обеспечение по возможности занятости ППС с учеными степенями и званиями непенсионного возраста на 1,0 и более ставки	2016 – 2020 гг.	Заведующие кафедрами, деканы факультетов, отдел кадров

4.3. Привлечение высококвалифицированных кадров с учеными степенями и званиями непensionного возраста в штат университета	2016 – 2020 гг.	Заведующие кафедрами, деканы факультетов, отдел кадров
4.4. Работа по увеличению количества базовых организаций	2016 – 2020 гг.	Деканы факультетов, отдел кадров, учебно-методический отдел
4.5. Рациональная расстановка сотрудников университета с учетом квалификации и опыта работы	2016 – 2020 гг.	Проректора, руководители структурных подразделений, отдел кадров
4.6. Организация и направление на курсы повышения квалификации специалистов в соответствии с направлением деятельности структурного подразделения	2016 – 2020 гг.	Руководители структурных подразделений, ИПКиПК, отдел кадров
4.7. Взаимодействие с организациями по вопросам закрепления молодых специалистов на местах	2016 – 2020 гг.	Проректора, деканы факультетов, отдел кадров
4.8. Создавать сотрудникам университета из числа ППС, не имеющим ученые степень и звание, необходимые условия для работы над диссертацией	2016 – 2020 гг.	Заведующие кафедрами, деканы факультетов
4.9. Организация стажировок преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин в организациях, в том числе за рубежом (согласно приложению 5)	2016 – 2020 гг.	Первый проректор, отдел кадров, деканы факультетов, заведующие кафедрами, отдел международных связей
4.10. Изучение (повышение квалификации) английского языка профессорско-преподавательского состава университета	2016 – 2020 гг.	Первый проректор, директор ИПКиПК, отдел международных связей, учебно-методический отдел
4.11. Повышение квалификации преподавателей, участие в системе непрерывного образования	2016 – 2020 гг.	Директор ИПКиПК, отдел кадров, деканы факультетов, заведующие кафедрами

4.12. Подготовка и защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук аспирантами и соискателями (ежегодно)	2016 – 2020 гг.	Заведующие кафедрами, аспиранты, соискатели, научные руководители, заведующий аспирантурой
4.13. Отчеты аспирантов и соискателей о выполнении индивидуальных планов работы по подготовке диссертационных исследований на заседаниях кафедр, при которых осуществляется подготовка научных работников высшей квалификации и на заседаниях Советов факультетов (два раза в год)	2016 – 2020 гг.	Аспиранты, соискатели, научные руководители, заведующие кафедрами, деканы факультетов, заведующий аспирантурой
4.14. Отчеты сотрудников университета, окончивших аспирантуру, но не защитивших диссертации на заседаниях кафедр и на заседаниях Советов факультетов (ежегодно)	2016 – 2020 гг.	Аспиранты, соискатели, научные руководители, заведующие кафедрами, деканы факультетов
5. Формирование качественного контингента обучающихся		
5.1. Организация и проведение профориентационных олимпиад для школьников	2016 – 2020 гг.	Деканы факультетов, заведующие кафедрами
5.2. Организация и проведение “Дней открытых дверей” (ежегодно)	2016 – 2020 гг.	Директор ИПКиПК, деканы факультетов, заведующие кафедрами
5.3. Увеличение количества педагогических классов и учащихся, обучающихся в них, в учреждениях общего среднего образования г. Могилева и Могилевской области, входящих в сосав регионального кластера непрерывного педагогического образования на базе МГУ имени А.А.Кулешова	2016 – 2020 гг.	Проректор по учебной работе, директор ИПКиПК, руководители учреждений общего среднего образования, входящих в сосав регионального кластера непрерывного педагогического

		образования на базе МГУ имени А.А.Кулешова
5.4. Организация взаимодействия с учреждениями общего среднего образования в рамках шестого школьного дня	2016 – 2020 гг.	Директор ИПКиПК, директора колледжей
5.5. Проведение выездных профориентационных мероприятий с привлечением учащихся	2016 – 2020 гг.	Директор ИПКиПК, директора колледжей
5.6. Организация объединений по интересам с привлечением учащихся общего среднего образования	2016 – 2020 гг.	Директора колледжей
6.Совершенствование инфраструктуры (материально-технической и учебно-лабораторной базы университета). Информатизация университета		
6.1. Оснащение учебных аудиторий для проведения лабораторных и практических занятий современным учебно- лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, включая лицензионное программное обеспечение, приобретение иного оборудования (в рамках выделенного финансирования)	2016 – 2020 гг.	Отдел информационных технологий
6.2. Создание Центра кримиалистики на базе кафедры уголовного права и уголовного процесса	2017 г.	Декан факультета, заведующий кафедрой
6.3. Передача в библиотеку электронных аналоговых изданий (не менее 40 в год)	2016 – 2020 гг.	Издательский центр
6.4. Модернизация серверного парка университета	2019 г.	Начальник отдела информационных технологий, главный бухгалтер
6.5. Развитие корпоративной компьютерной сети университета до уровня достаточного для эффективного функционирования	2016 – 2020 гг.	Начальник отдела информационных технологий,

программно-технических средств и обеспечения всем обучающимся и работникам университета доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам		главный бухгалтер
6.6. Стабильное и сбалансированное пополнение фонда библиотеки университета в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательными стандартами	2016 – 2020 гг.	Заведующий библиотекой, заведующий отделом комплектования и научной обработки документов
6.7. Внедрение автоматизированной системы расчета книгообеспеченности учебных дисциплин	2016 г.	Заведующий библиотекой, заведующий отделом автоматизации библиотечных процессов, заведующий отделом комплектования и научной обработки документов
6.8. Накопление и хранение электронных информационных ресурсов и повышение эффективности их использования	2016 – 2020 гг.	Заведующий библиотекой, заведующий отделом автоматизации библиотечных процессов
6.9. Создание профилей авторов сотрудников университета и формирование списка публикаций в наукометрических базах данных	2016 – 2017 гг.	Проректор по научной работе, заведующий библиотекой, заведующий отделом автоматизации библиотечных процессов
6.10. Расширение сервисных возможностей библиотеки путем предоставления доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам	2016 – 2020 гг.	Заведующий библиотекой, заведующий отделом автоматизации библиотечных процессов

6.11. Организация процесса выдачи/приема литературы в отделах обслуживания библиотеки с использованием штрих-кодов	2017 – 2020 гг.	Заведующий библиотекой, заведующий отделом автоматизации библиотечных процессов, заведующий отделом обслуживания
6.12. Проведение ремонтов зданий и сооружений (согласно приложению 6)	2016 – 2020 гг.	Проректор по АХР, главный инженер, главный энергетик, начальник хозяйственного отдела, начальник ОКСиР
7. Развитие непрерывного дополнительного образования		
7.1. Провести оптимизацию структур, осуществляющих непрерывное дополнительное образование, путем объединения (включения в состав) ИПКиПК факультета довузовской подготовки и Центра курсовой подготовки.	2016 г.	Директор института повышения квалификации и переподготовки кадров, декан факультета довузовской подготовки, декан Центра курсовой подготовки
7.2. Подтверждение аккредитации специальностей переподготовки (в соответствии с ранее полученными сертификатами)	2017 г.	Директор института повышения квалификации и переподготовки кадров
7.3. Внедрение и активное использование в реализации программ дополнительного образования современных информационных технологий	2016-2020гг.	Директор института повышения квалификации и переподготовки кадров
7.4. Проведение III Международной научно-практической конференции «Непрерывное дополнительное образование в государствах-участниках СНГ: опыт, приоритеты и перспективы развития»	2017 г.	Директор института повышения квалификации и переподготовки кадров

7.5. Внедрение в практику работы Института Онлайн-конференций и Вебинар-семинаров по актуальным направлениям непрерывного дополнительного образования	2017-2020гг.	Директор института повышения квалификации и переподготовки кадров
7.6. Открытие на базе Института Центра Китайского языка и культуры	2016 г.	Директор института повышения квалификации и переподготовки кадров
7.7. Открытие на базе Института школы по обучению автомобилистов-любителей (совместно с учебным центром автокомбината №1 г. Могилева)	2016 г.	Директор института повышения квалификации и переподготовки кадров
7.8. Открытие на базе Института лаборатории (ресурсного центра) инклюзивного образования	2017-2018гг.	Директор института повышения квалификации и переподготовки кадров
7.9. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для иностранных граждан (переподготовка, повышение квалификации, обучающие курсы, стажировки, летние школы)	2016-2020гг.	Директор института повышения квалификации и переподготовки кадров
7.10. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей дошкольного возраста, учащейся молодежи, людей «третьего возраста»	2016-2020гг.	Директор института повышения квалификации и переподготовки кадров
8. Международное сотрудничество и экспорт образовательных услуг		
8.1. Направление перспективных студентов на обучение в ведущих зарубежных учебно-исследовательских центрах по приоритетным направлениям развития отраслей экономики и социальной среды (согласно приложению 7)	2016-2020гг.	Первый проректор, деканы факультетов, отдел международных связей
8.2. Информационное и организационное сопровождение, оформление международных договоров о сотрудничестве, анализ реализации международных договоров о сотрудничестве	2016-2020гг.	Отдел международных связей

8.3. Реализация совместных мероприятий с университетами-партнерами Российской Федерации	2016-2020гг.	Отдел международных связей, ответственные по договорам о международном межвузовском сотрудничестве
8.4. Установление партнерских связей с университетами Европейского Союза. Подписание договоров о сотрудничестве	2016-2017 гг.	Отдел международных связей
8.5. Администрирование программ международной академической мобильности ERASMUS MUNDUS	2016-2017 гг.	Отдел международных связей
8.6. Участие в грантовых проектах, предоставляемых в рамках программы Европейского Союза Erasmus+	2016-2017 гг.	Отдел международных связей
8.7. Проведение совместных мероприятий с Германской службой академических обменов по информированию студентов о стипендиальных программах службы. Проведение языкового теста OnDaff (ежегодно октябрь – ноябрь)	2016-2020гг.	Отдел международных связей, образовательный центр немецкого языка и культуры
8.8. Установление партнерских связей с университетами и рекрутинговыми компаниями Пакистана	2016-2017 гг.	Отдел международных связей
8.9. Осуществление мероприятий по адаптации студентов из числа иностранных граждан к условиям обучения в вузе (в соответствии с планом по адаптации студентов из числа иностранных граждан к условиям обучения в вузе)	2016-2020гг.	Проректор по воспитательной работе, отдел международных связей, отдел воспитательной работы с молодежью, заместители деканов по идеологической и воспитательной работе
8.10. Реализация взаимодействия с органами исполнительной власти, правопорядка, здравоохранения, общественными объединениями, совета землячеств университета по вопросам правовой информированности и профилактической работы среди студентов из	2016-2020гг.	Проректор по воспитательной работе, отдел международных связей, отдел воспитательной работы с молодежью

числа иностранных граждан (в соответствии с планом взаимодействия МГУ имени А.А.Кулешова с органами власти и др. организациями)		
8.11. Установление и развитие партнёрских связей с рекрутинговыми агентствами из Индии, Пакистана, Китая, Мьянмы, Нигерии с целью диверсификации экспорта образовательных услуг	2016-2020гг.	Отдел международных связей
8.12. Участие в международных образовательных выставках, проводимых в странах представляющих потенциальный интерес в сфере развития экспорта образовательных услуг (очное и заочное участие) (ежегодно март – май)	2016-2020гг.	Отдел международных связей
8.13. Издание гйда- справочника для иностранных студентов с обновленными данными	2019 г.	Отдел международных связей, издательский центр
8.14. Изучение возможностей обучения иностранных граждан в колледжах университета	2016-2017 гг.	Директоры колледжей

Ректор университета



К.М.Бондаренко

Открытие подготовки по новым востребованным в регионе и в стране специальностям

№ пп	Специальность	Срок открытия	Ответственный исполнитель
1.	1-24 81 01 Правовое обеспечение хозяйственной деятельности	2017/2018 уч. год	Декан факультета экономики и права, заведующий кафедрой гражданского и хозяйственного права, учебно-методический отдел
2.	1-24 80 04 Прокурорско-следственная деятельность	2017/2018 уч. год	Декан факультета экономики и права, заведующий кафедрой уголовного права и уголовного процесса, учебно-методический отдел
3.	1-21 81 05 Инновации в обучении языкам как иностранным (с указанием языка)	2017 год	Декан факультета иностранных языков, заведующий кафедрой английской филологии и культуры, учебно-методический отдел
4.	1-09 81 01 Образовательный менеджмент	2017 год	Декан факультета педагогики и психологии детства, заведующий кафедрой педагогики, учебно-методический отдел
5.	1-23 81 01 Психологическое консультирование и психокоррекция	2018 год	Декан факультета педагогики и психологии детства, заведующий кафедрой специальных психолого-педагогических дисциплин, учебно-методический отдел
6.	1-41 80 03 Нанотехнологии и наноматериалы	2018 год	Декан факультета математики и естествознания, заведующий

			кафедрой общей физики, учебно-методический отдел
7.	1-31 80 09 Прикладная математика и информатика	2018 год	Декан факультета математики и естествознания, заведующий кафедрой математики и информатики, учебно-методический отдел
8.	1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий	2017 год	Декан факультета математики и естествознания, заведующий кафедрой математики и информатики, учебно-методический отдел
9.	1-31 04 08 Компьютерная физика	2017 год	Декан факультета математики и естествознания, заведующий кафедрой общей физики, учебно-методический отдел
10.	1-02 03 03 Русский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка)	2018 год	Декан историко-филологического факультета, заведующий кафедрой общего и славянского языкознания, учебно-методический отдел

Создание в учреждениях и организациях филиалов кафедр,
 обеспечивающих образовательный процесс, прохождение учебных и производственных практик,
 проведение научно-исследовательской и научно-методической работы

№ пп	Факультет	Кафедра	Срок открытия	Ответственный
1.	Педагогики и психологии детства	Специальных психолого-педагогических дисциплин	2017 год	Декан факультета, заведующий кафедрой, учебно-методический отдел
2.	Начального и музыкального образования	Педагогики и методики начального обучения	2019 год	Декан факультета, заведующий кафедрой, учебно-методический отдел
3.	Начального и музыкального образования	Музыкального воспитания и хореографии	2020 год	Декан факультета, заведующий кафедрой, учебно-методический отдел
4.	Математики и естествознания	Общей физики	2017 год	Декан факультета, заведующий кафедрой, учебно-методический отдел
5.	Историко-филологический	Всеобщей истории	2018 год	Декан факультета, заведующий кафедрой, учебно-методический отдел
6.	Иностранных языков	Германо-романской филологии	2017 год	Декан факультета, заведующий кафедрой, учебно-методический отдел
7.	Иностранных языков	Теоретической и прикладной лингвистики	2018 год	Декан факультета, заведующий кафедрой, учебно-методический отдел

Приложение 3

Привлечение ведущих специалистов, в том числе иностранных,
для чтения лекций в университете с учетом инновационных достижений в соответствующих областях знаний

№ пп	Факультет	Количество специалистов, привлеченных для чтения лекций (общее количество/ зарубежных)				
		2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Педагогики и психологии детства	1/1	3/1	2/1	2/1	2/1
2.	Начального и музыкального образования	1/0	2/0	2/1	2/0	2/0
3.	Математики и естествознания	0/1	3/2	3/2	3/1	2/1
4.	Историко-филологический	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1
5.	Иностранных языков	-	1/1	1/1	-	-
6.	Экономики и права	3/3	-	-	-	-

Приложение 4

Открытие подготовки по отдельным специальностям первой и второй ступени высшего образования
на английском языке

№ пп	Специальность	Факультет	Срок исполнения
1.	1-21 80 05 Теория языка	Иностранных языков	2017 г.
2.	1-31 80 05 Физика	Математики и естествознания	2017 г.

Организация стажировок преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин в организациях,
в том числе за рубежом

№ пп	Факультет	Количество преподавателей, планируемых для прохождения стажировки (общее количество/ за рубежом)				
		2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Педагогики и психологии детства	-	1/1	1/1	1/1	1/1
2.	Начального и музыкального образования	1/0	2/1	2/1	2/1	2/1
3.	Математики и естествознания	-	1/1	1/1	2/1	1/1
4.	Историко-филологический	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1
5.	Иностранных языков	-	1/1	1/1	-	-
6.	Экономики и права	1/1	1/1	-	-	-

Проведение ремонтов зданий и сооружений

№ п/п	Наименования мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Учебный корпус № 1			
1	Текущий ремонт системы отопления (5 этаж)	2016-2017 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
2	Текущий ремонт отмостки (внутренний двор)	2016-2017 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
3	Ремонт козырька входной группы	2016 года	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
4	Изготовление ПСД на замену окон из ПВХ	2016 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
5	Замена оконных блоков на ПВХ	2017г.	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
6	Ремонт и окраска цоколя	2016-2017 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
7	Ремонт ливневой канализации (желобов)	2017 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
8	Ремонт трубопровода холодного водоснабжения (цоколь)	2016-2017год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
9	Замена щитков освещения коридора (поточки)	2017 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
10	Ремонт асфальтового покрытия (дворовая территория)	2017 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР

11	Ремонт крыльца выхода из спортзала	2018 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
12	Ремонт системы вентиляции (библиотека)	2017 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
Учебный корпус № 1а			
13	Ремонт отмостки вокруг здания	2017 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
14	Замена ввода холодного водоснабжения в корпус	2017-2018 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
15	Ремонт системы отопления (3-7 этаж, секущие вентели)	2016 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
16	Ремонт кровли (поточные аудитории)	2017 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
17	Ремонт и окраска фасадов центрального входа	2016 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
Учебный корпус № 2			
18	Ремонт отслоившейся штукатурки фасада, цоколя (внутренний двор)	2016 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
19	Изготовление ПСД на ремонт кровли	2017 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
20	Капитальный ремонт классов гаражей	2017-2020 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
21	Замена щитков освещения	2016 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР

22	Капитальный ремонт актового зала , корректировка ПСД (аварийное состояние)	2017-2018 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
23	Ремонт асфальтового покрытия внутренний двор	2017 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
24	Ремонт стропильной системы кровли	2017 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
Учебный корпус № 4			
25	Изготовление ПСД на ремонт кровли	2017-2018 год.	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
26	Частичный ремонт отмостки (внутренний двор)	2016 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
27	Благоустройство дворовой территории	2017год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
28	Ремонт водосточных труб, колен, воронок	2017 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
29	Ремонт фасада внутренний двор	2017 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
30	Выход на кровлю защитить противопожарным люком	2016 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
31	Замена оконных блоков на ПВХ (изготовление ПСД)	2018 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
32	Замена входной группы центрального входа 2 дв.	2017 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР

Общежитие № 1			
33	Замена части трубопровода системы отопления здания	2016-2017 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
34	Замена сантех посуды на кухнях и с\у(1-4 этажи)	2016-2018 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
35	Ремонт душевых с заменой сан.тех.посуды	2018 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
36	Изготовление ПСД на ремонт кровли	2019 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
37	Окраска фасада по ул. Ленинской	2016 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
38	Замена оконных блоков на ПВХ (изготовление ПСД)	2019 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
39	Ремонт фасада внутренний двор над входом №3 частично	2018 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
40	Очистка водосточной системы	2016-2018 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
Общежитие № 2			
41	Капитальный ремонт здания с модернизацией	2011-2016 год	Проректор по АХР, начальник ОКСиР, главный инженер
Общежитие № 3			
42	Ремонт козырька центрального входа	2016 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР

43	Замена входной группы центрального входа на ПВХ	2017 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
44	Ремонт мужской душевой	2018-2020 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
45	Ремонт асфальтового покрытия (дворовая территория)	2017 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
46	Ремонт системы отопления (изготовление ПСД)	2017 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
47	Замена вводного рубильника	2016-2017 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
48	Ремонт жилых помещений	2017-2020 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
Общежитие № 4			
49	Замена пожарных насосов	2017 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
50	Замена обшивки балконов на профнастил	2016-2017 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
51	Ремонт кухонь 3-го блока	2017-2018 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
52	Замена оконных блоков на ПВХ	2020 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
53	Замена дерев. Дверей центрального входа на ПВХ	2017 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
54	Ремонт жилых помещений	2017-2020 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР

55	Ремонт умывальников 2 блок	2016 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
Общежитие № 5			
56	Текущий ремонт санузлов	2017 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
57	Разработка ПСД на ремонт кровли	2016-2017 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
58	Ремонт системы освещения 3 этаж	2017-2020 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР.
59	Разработка ПСД по ремонту электрощитовой	2016-2020 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР.
60	Демонтаж отопительных котлов (подвал)	2016-2017 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
61	Замена окон на ПВХ	2020 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
62	Ремонт фасада внутренний двор (выпадение кирпича над окном 5эт.)	2016-2017 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
63	Ремонт кровли	2017 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
64	Установка видеонаблюдения в общежитиях 1-5	2016-2017 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
Учебно-бытовой корпус «Любуж»			
65	Ремонт отмостки	2017 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР

66	Ремонт отливов, водостока,	2017 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
67	Ремонт заборов	2016 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
68	Реконструкция столовой, с реконструкцией газовой котельной, монтажом внутренней системы отопления, замена оборудования	2018-2020 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
69	Тепловая модернизация учебно-бытового корпуса	2018-2020 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
70	Капитальный ремонт системы освещения и заменой силового электропитания с заменой кабеля ввода и распределительного устройства	2018-2020 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
КОП Столовая № 86			

71	Ремонт отмостки	2016 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
72	Ремонт асфальтового покрытия	2016 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
Овощехранилище			
73	Устройство отмостки, ремонт	2016 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР
74	Ремонт штукатурки и окраска надземной части сооружения	2016 год	Главный инженер главный энергетик начальник хоз-отд. Нач. ОКСиР

Приложение 7

Направление перспективных студентов на обучение в ведущих зарубежных учебно-исследовательских центрах по приоритетным направлениям развития отраслей экономики и социальной среды

Количество студентов, планируемых для направления на обучение в ведущие зарубежные учебно-исследовательские центры			
2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.	2019/2020 уч. г.
3	2	2	3