

ШТОМЕСЯЧНЫ  
НАВУКОВА-ПЕДАГАГІЧНЫ  
ЧАСОПІС

# Асвета

НАРОДНАЯ

## **СТРАТЭГІЯ РАЗВІЦЦА**

«УНІВЕРСІТЭТ 4.0»: МАДЭЛЬ ПАДРЫХОТЎКІ  
БУДУЧЫХ НАСТАЎНІКАЎ ДА ЗАСВАЕННЯ  
ІНАВАЦЫЙНАГА ВОПЫТУ

## **ТРЫБУНА МАЛАДОГА ВУЧОНАГА**

СПАРТЫЎНАЯ ЖУРНАЛІСТЫКА ЯПОНІІ:  
АСВЯТЛЕННЕ АЛІМПІЙСКІХ ГУЛЬНЯЎ

## **ПЕДАГАГІЧНАЯ АСАМБЛЕЯ**

ПРОФІЛЬНАЕ НАВУЧАННЕ:  
З АРЫЕНЦІРАМ НА БУДУЧУЮ ПРАФЕСІЮ

## **ЭНЦЫКЛАПЕДЫЯ «ШКОЛЫ БЕЛАРУСІ»**

СЕМІНАР-ПРАКТЫКУМ  
«МЕТАПРАДМЕТНАЯ КАМПЕТЭНТНАСЦЬ  
НАСТАЎНІКА»

## **БАЦЬКОЎСКІ СХОД**

ПАТРЭБНАСЦІ ПАДЛЕТКА:  
МЕХАНІЗМЫ КАНСТРУКТЫЎНАГА  
ФАРМІРАВАННЯ

9  
2021

## ЧЫТАЙЦЕ Ў НУМАРЫ

### Стратэгія развіцця

Козинец Л. А. «Універсітэт 4.0»: модель подготовки будущих учителей к освоению инновационного педагогического опыта ..... 3

### Універсітэцкі сайт

Шибут И. П. Интернет-проекты в практике подготовки студентов факультета журналистики БГУ ..... 7

### Трыбуна маладога вучонага

Хитоши Танака. Олимпийские игры в спортивной журналистике Японии ..... 11

### Сацыяльна-эканамічны форум

Янчук В. А. Рыночная экономика: две стороны медали ..... 14

### Банк методик і тэхналогій на сайце часопіса [www.n-asveta.by](http://www.n-asveta.by)

Драница Н. В. Энергосбережение на уроках физики и математики: практико-ориентированные задачи ([www.n-asveta.by/dadatki/2021/n09/dranica.pdf](http://www.n-asveta.by/dadatki/2021/n09/dranica.pdf))

Кандзярэшка С. І. Матэматычнае краянаўства: урок-падарожжа ([www.n-asveta.by/dadatki/2021/n09/kandzyreshka.pdf](http://www.n-asveta.by/dadatki/2021/n09/kandzyreshka.pdf))

## Педагагічная асамблея «Народнай асветы» (пасяджэнне 139)

### Профільнае навучанне: з арыенцірам на будучую прафесію

Аршанский Е. Я., Бельницкая Е. А. Профессионально ориентированное профильное обучение: особенности организации ..... 17

Яўсеенка І. В. Эфектыўныя прыёмы работы з тэкстам пры ввучэнні беларускай мовы на павышаным узроўні ..... 21

Кушнер Н. В. Компетентностно ориентированные задания по обществоведению в профильном классе ..... 25

Лапо А. И. От компетенций ученика – к компетенциям специалиста: изучение информатики на повышенном уровне... 30

Дударев А. Н., Аршанский Е. Я. Учебные задания по биологии как средство профориентационной работы ..... 34

Белохвостов А. А., Борисевич И. С. Химия в профильных классах педагогической направленности ..... 37

Харлёнок О. Л. Как организовать профильное обучение: направления и формы работы ([www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2021/n09/harlyonok.pdf](http://www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2021/n09/harlyonok.pdf))

### Школьный профильный лагерь «Умные каникулы»

Вабищевич Е. Н. Планирование деятельности школьного профильного лагеря ..... 41

Иванов С. А. Русский язык: графический диктант как средство контроля ..... 43

Зылевич В. В. Физика: решение задач методом нахождения площади фигуры, ограниченной графиком функции ..... 45

Сулдовская Т. А. Химия: применение практико-ориентированных заданий ..... 47

## Энцыклапедыя «Школы Беларусі» (выпуск 179)

### Гімназія № 3 г. Віцебска імя А. С. Пушкіна

Сомова Л. В., Зуева С. С., Каспирович А. И., Герасимович В. И., Трацевский В. Б., Бабенко И. В., Голова О. И. Гимназии – 50 лет: формула успеха (презентация) ..... 50

#### □ Інавацыйная лабараторыя

Гелясіна Е. В. Метапредметная компетентность – целевой ориентир современного образования ..... 56

Зуева С. С., Джандарова Ю. М. Интерактивный семинар-практикум «Метапредметная компетентность: сущность и основные компоненты» ..... 57

Кушцова Д. А. Обучение решению математических задач: метапредметный подход ..... 61

Течушева Т. А., Борздова Т. В. «Удивительный Магритт, или Как понять сюрреалиста»: метапредметный урок французского языка ..... 65

Богословская О. А. Практико-ориентированные задания по биологии с метапредметным компонентом ..... 69

#### □ Выхаваўчая лабараторыя

Андреева С. И., Джандарова Ю. М. Интегрированный экологический квест «Зеленая планета» ..... 73

Александрова С. А. Гимназическая филармония: путь в мир музыки ..... 77

Новицкая Е. Н. Открытый кинозал – эффективная форма развития у учащихся ценностно-смысловой компетенции ..... 81

### Кафедра выхавання

Ковальчук Т. Л. Интеллектуальная игра «Кто первый изобретатель?» ..... 84

Данилюк С. И. Информационный час «День мира» в 10 классе ([www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2021/n09/danilyuk.pdf](http://www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2021/n09/danilyuk.pdf))

### Да Года народнага адзінства на сайце часопіса [www.n-asveta.by](http://www.n-asveta.by)

Головенко Г. И. Квест «Вместе по родным местам» ([www.n-asveta.by/dadatki/2021/n09/golovenko.pdf](http://www.n-asveta.by/dadatki/2021/n09/golovenko.pdf))

Козел Г. І. Гадзіна ўзаемадзеяння «З чаго пачынаецца Радзіма?» ([www.n-asveta.by/dadatki/2021/n09/kozel.pdf](http://www.n-asveta.by/dadatki/2021/n09/kozel.pdf))

Мизерник А. И. Беларусь – моя Отчизна ([www.n-asveta.by/dadatki/2021/n09/mizernik.pdf](http://www.n-asveta.by/dadatki/2021/n09/mizernik.pdf))

### Інтэрактыўны праект «Бацькоўскі сход» (выпуск 136)

Месникович С. А. Потребности подростка: механизмы конструктивного формирования ..... 87

Радомская Е. В., Кетко С. И. Семейный веб-квест «В субботний вечер» ..... 91

Снипич Е. И. «Путешествие на Планету дружбы»: встреча в кругу семьи ..... 94

Змест рубрыкі «Мадэльны ўрок на сайце часопіса [www.n-asveta.by](http://www.n-asveta.by)» размешчаны на с. 80