

ШТОМЕСЯЧНЫ
НАВУКОВА-ПЕДАГАГІЧНЫ
ЧАСОПІС

Асвета

НАРОДНАЯ

СТРАТЭГІЯ РАЗВІЦЦЯ

ЭФЕКТЫЎНАСЦЬ ЗАСВАЕННЯ
І НАВАЦЫЙНАГА ПЕДАГАГІЧНАГА ВОПЫТУ

АДМІНІСТРАЦЫЙНЫ ПАРТФЕЛЬ

ГАДАВОЕ ПЛАНАВАННЕ РАБОТЫ ШКОЛЫ:
ЭКАЛАГІЧНАЯ КАМПЕТЭНЦЫЯ НАВУЧЭНЦАЎ

ПЕДАГАГІЧНАЯ АСАМБЛЕЯ

ІНКЛЮЗЫЎНАЯ АДУКАЦЫЙНАЯ ПРАСТОРА

ЭНЦЫКЛАПЕДЫЯ «ШКОЛЫ БЕЛАРУСІ»

МЕТАДЫЧНАЯ МАЙСТЭРНЯ
ЭФЕКТЫЎНАГА ЁРОКА

БАЦЬКОЎСКИ СХОД

ГІПЕРАКТЫЎНЫЯ ДЗЕЦІ:
СТВАРЭННЕ АДАПТЫЎНАГА
АДУКАЦЫЙНАГА АСЯРОДДЗЯ

6
2021

ЧЫТАЙЦЕ Ў НУМАРЫ

Стратэгія развіцця

Козинец Л. А. Эффективность подготовки будущих учителей к освоению инновационного педагогического опыта: критерии и показатели	3
--	---

Інавацыйная пляцоўка

Бедулина Г. Ф. Организация сетевых бизнес-сообществ, или Как сформировать у учащихся предпринимательскую культуру	6
---	---

Сацыяльна-эканамічны форум

Румянцев В. А., Гончарик Н. В. Платежный баланс: принципы построения и регулирования	10
--	----

Адміністрацыйны партфель

Клязовіч В. В., Жураўская Н. П. Гадавое планаванне работы школы: экалагічная кампетэнцыя навучэнцаў	14
---	----

Банк метадык і тэхналогій

Кислова О. А. Постигание жизненных ценностей на уроках русской литературы	17
Невмержицкая С. Г. Использование визуально-графических опор на уроках иностранного языка	22
Савко Н. Ю. Блог учителя для организации самостоятельной работы учащихся	26
Стрельцова М. А. Технология «ТВЛ» на уроках иностранного языка (www.n-asveta.by/dadatki/no6/strelcova.pdf)	

Педагагічная асамблея «Народнай асветы» (пасяджэнне 136)

Інклюзіўная адукацыйная прастора: педагагіка талерантнасці

Хитрюк В. В. Реализация принципа инклюзии в образовании: организационно-методические условия	27
Жук Т. В. Инклюзивная культура педагога: от теории к практике	30
Паршонак Е. В., Юревич Е. М. Кинезиологические упражнения для развития графомоторных навыков у детей с ОПФР	33
Свиридович И. А. Читательская компетенция учащихся с интеллектуальной недостаточностью: приемы формирования	34
Кярней Т. Г. Выкарыстанне элементарнага біяэнергапастыкі пры правядзенні артыкуляцыйнай гімнастыкі	37
Варенова Т. В. Метод сенсорной интеграции: профилактика и коррекция трудностей обучения у детей	38
Шинкаренко В. А., Никонович Е. В., Репникова А. Ю. Профессиональная ориентация младших школьников с легкой интеллектуальной недостаточностью	41
Позняк Н. М. Социогровые приемы обучения, или Как преодолеть социальную изолированность «особенных» детей	45
Кашко Н. И. Научить слышать слово: дидактические игры на коррекционно-педагогических занятиях	48
Кончиц С. В. Использование мнемотаблиц в коррекционной работе с младшими школьниками	50
Лобанова Н. Н. Электронный образовательный ресурс для развития речи учащихся	51
Нахимова Т. А., Девятченко Э. А. Формирование коммуникативных навыков у учащихся с расстройством аутистического спектра	52
Назаренко Т. В. «Учусь рассказывать»: электронное пособие для развития связной речи дошкольников	53
Петрова М. А. Арт-терапия в коррекционной работе с учащимися	53
Цалкова О. А. Видеомоделирование для социальной адаптации детей с ОПФР	53

Энцыклапедыя «Школы Беларусі» (выпуск 177)

Сярэдняя школа № 1 г. Скідзеля

Козлова Т. Н., Карпович А. И., Сало С. В., Быль Т. И., Позняк И. И. Школа, где каждый успешен	54
□ Вучэбна-метадычная майстэрня	
Черкес Н. И. Педагогическая мастерская «Я вам пишу...», или Использование эпистолярного наследия писателей на уроках литературы	58
Радзецкая М. Д. Фальклорная гасцеўня «Свята веснавога настрою»	61
Курило Р. С. Интеграция географии и литературы через художественные произведения	62
Экстратов В. В. Исторические источники – живая картинка прошлого	65
Дайнович С. А. «Сложные эфиры»: метапредметный урок химии в 10 классе	68
Гацук С. М. «Как хорошо уметь читать», или Комплекс упражнений для формирования навыков чтения	69
Быль Т. И. Педсовет «От профильного обучения – к профессиональному самоопределению учащихся»	72
Сало С. В. Мастер-класс «Компетентностно ориентированные задания: перспективы использования»	72
Карпович А. И. Методическая мастерская «Мое оригинальное начало урока»	72
□ Выхаваўчая лабараторыя	
Оленич А. М. Как повысить эффективность профилактики рискованного поведения подростков?	73
Позняк И. И. Клуб «Альтернатива»: нравственно-правовое воспитание школьников	76
Царёва О. В. Конкурсная внеклассная программа «М. В. Ломоносов – звезда первой величины»	78
Симоненко А. Г. Семинар-практикум «Создание бесконфликтной и безопасной образовательной среды в школе»	79
Адарцевич Л. М. Мастер-класс «Моделирование интерактивного плаката с помощью сервиса Genially»	79
Шишко М. С. Воспитательный проект «Мы против вандализма»	79

Сацыяльна-псіхалагічная служба

Романчик Н. В. Динамика психодраматической группы	80
---	----

Кафедра выхавання

Ключник А. И. Психологическая гостиная «Шаг навстречу друг другу»	83
---	----

Інтэрактыўны праект «Бацькоўскі сход» (выпуск 134)

Тарантей В. П. Гиперактивные дети: модель создания адаптивной образовательной среды	86
Рудько О. М. Обучающие модули сервиса Learningapps в коррекционной работе с учащимися с акустической дисграфией	89
Усовская Е. К. Практикум для родителей «Как уберечь подростка от рискованного поведения?»	90
Пахирко С. В. Конференция отцов «Здоровая семья – здоровая страна»	94

Змест рубрыкі «Мадэльны ўрок на сайце часопіса www.n-asveta.by» размешчаны на с. 9