

ШТОМЕСЯЧНЫ
НАВУКОВА-ПЕДАГАГІЧНЫ
ЧАСОПІС

Асвета

НАРОДНАЯ

СТРАТЭГІЯ РАЗВІЦЦЯ

ПСІХАЛАГІЧНАЯ КУЛЬТУРА
КІРАЎНІЦКАЙ ДЗЕЙНАСЦІ

АДМІНІСТРАЦЫЙНЫ ПАРТФЕЛЬ

ГАДАВОЕ ПЛАНАВАННЕ РАБОТЫ ШКОЛЫ:
ДАСЛЕДЧАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ

ПЕДАГАГІЧНАЯ АСАМБЛЕЯ

ПРАКТЫКА-АРЫЕНТАВАНАЕ НАВУЧАННЕ

ЭНЦЫКЛАПЕДЫЯ

«ШКОЛЫ БЕЛАРУСІ»

САМАКАНТРОЛЬ ВА ЁСТАНОВЕ АДУКАЦЫІ

БАЦЬКОЎСКІ СХОД

УНУТРАННЯЯ ПРАБЛЕМЫ СЯМ'І:
ПСІХОЛАГА-ПЕДАГАГІЧНЫЯ
СТРАТЭГІІ ВЫРАШЭННЯ

4
2021

ЧЫТАЙЦЕ Ў НУМАРЫ

Стратэгія развіцця

Островская А. А. Развитие отношений акторов в партисипативном менеджменте идей: модель-предписание3

Універсітэцкі сайт

Ивченков В. И. Создание научного текста через призму дискурсного анализа7
Майорова Е. С. Экспорт образовательных услуг для взрослых (www.n-asveta.by/dadatki/2021/no4/majorova.pdf)

Сацыяльна-псіхалагічная служба

Бархерит Г. Я. Десоциализация подростков: причины, признаки, профилактика10

Адміністрацыйны партфель

Клезович О. В., Белонович Н. Ю. Годовое планирование работы школы: исследовательская деятельность13
Величко И. И. Аттестационная комиссия в школе: алгоритм работы (www.n-asveta.by/dadatki/2021/no4/velichko.pdf)

Інавацыйная пляцоўка

Зайцева Е. Л., Данько Т. И., Коляго Л. А. Технология «Исследование в действии»: инновационный проект ...16

Банк метадык і тэхналогій

Григорук Э. В. Развитие критического мышления учащихся на уроках словесности: эффективные приемы 20
Щербакова О. Ф. Медиатекст как средство обучения английскому языку23
Демешчик Л. Г. Презентация исследовательской работы (www.n-asveta.by/dadatki/2021/no4/demeshchik.pdf)
Зайцева Т. А. Словарная работа на уроках русского языка (www.n-asveta.by/dadatki/2021/no4/zajceva.pdf)
Беднякова И. В. Глог-плакаты: метадыка выкарыстання (www.n-asveta.by/dadatki/2021/no4/bednyakova.pdf)

Педагагічная асамблея «Народнай асветы» (пасяджэнне 134)

Практыка-арыентаванае навучанне – патрабаванне сучаснага грамадства

Шеститко И. В. Практико-ориентированное обучение: от знания к функциональной грамотности 26
Чепелова Т. В. Мастер-класс «Особенности конструирования компетентностно ориентированных заданий» 30
Карнілава В. А. Мадэлюем жыццёвыя сітуацыі на ўроках беларускай мовы33
Маскаленко Н. В. Ситуационные задачи по биологии: формирование у учащихся научного мировоззрения 36
Даньковский Р. И. Школьный курс химии: от интеграции знаний к эколого-валеологической компетентности 39
Белагаловая М. С. Фарміраванне ў вучняў метапрадметных кампетэнцый на ўроках біялогіі 42
Рутыч Г. М. Исторический посткроссинг, или Открытка как символ эпохи 43
Лукашенко Н. А. Сторителлинг: как научить детей говорить по-английски47
Булай С. В. Практико-ориентированная направленность заданий по информатике 50

Энцыклапедыя «Школы Беларусі» (выпуск 175)

Маладзечанская сярэдняя школа № 1 імя Янкі Купалы

Малиновский В. В., Клокова Т. А., Гребенко Ю. З., Вершицкая Н. В., Смолонская О. А. Научный поиск немислим без мечты (презентация)54

□ Вучэбна-метадычны кластар

Клокова Т. А. Самоконтроль в учреждении образования: занятие районной школы резерва руководящих кадров57
Малиновский В. В. Мастер-класс «Подготовка к сочинению через образовательный веб-квест» 61
Прудникова Н. Н. Мастер-класс «Визуализация – путь к освоению английского языка» 64
Новік А. В., Клокава Т. А. У прыярыгэце – пазнавальная дзейнасць вучняў67
Вяжевич Н. А. Сетевое взаимодействие на уроках русского языка и литературы 71
Посох А. И. Интерактивные средства обучения немецкому языку 71
Малец М. А. Задания повышенной сложности для младших школьников 71
Хиневич И. В. SMART-доска – инструмент усвоения орфографии 71
Вершицкая Н. А. Первые шаги к выбору профессии – с начальных классов 71
Силенко О. П. Практико-ориентированные задачи на уроках химии72

□ Выхаваўчы кластар

Борейко Т. П. Правовой час «Остановись у черты...»76
Лешкович Е. Ф. Квест «Калейдоскоп профессий»78
Раманоўская Р. М. Інтэлектуальна-забаўляльная гульня «Я люблю Беларусь»81

Кафедра выхавання

Бондарева Т. М. Форум-театр и театр-вербатим в работе педагога социального 83
Агеевец А. М. Интеллектуальная игра «Факты и события войны» 85
Кохнович Ю. Ю. Две сестры – Беларусь и Россия (www.n-asveta.by/dadatki/2021/no4/kohnovich.pdf)

Інтэрактыўны праект «Бацькоўскі сход» (выпуск 132)

Гришкевич Е. В. Работа с неполной семьей: социально-педагогическая компетентность классного руководителя 86
Иванчикова Е. Л. Практикум для родителей «Рифы переходного возраста» 90
Жолнерович А. Д. Классный час «Семья и воспитание» 93
Змест рубрыкі «Мадэльны ўрок на сайце часопіса www.n-asveta.by» размешчаны на с. 19, с. 89