

Адукацый і Выхаванне

Кастрычнік / 2021
10 (35В)

У нумары:

- Метадалагічныя асновы мастацка-эстэтычнай адукцыі ва ўмовах трансфармацыйных працэсаў
- Прыродазгоднае выхаванне ў духоўнай спадчыне Кірылы Тураўскага і Клімента Смаляціча
- Новыя падыходы да фарміравання зместу педагогічнай адукцыі ў кантэксце прынцыпу інклюзіі
- Змешанае навучанне як інавацыйная форма арганізацыі навучальнага працэсу



ЗМЕСТ

- 3 Доктору педагогических наук, профессору Александру Ивановичу Жуку — 65!

НАВУКА: ІДЭІ, ПРАПАНОВЫ

- 6 **Е. С. Полякова, А. И. Ковалёв, М. В. Иванова.** Методологические основы художественно-эстетического образования в условиях трансформационных процессов



- 13 **В. В. Хитрюк.** Новые подходы к формированию содержания педагогического образования в контексте принципа инклузии

- 21 **В. А. Шинкаренко.** Учёт особых образовательных потребностей учащихся с задержкой психического развития при организации коррекционных занятий

ГІСТОРЫЯ ПЕДАГОГІКІ

- 28 **Г. У. Болбас.** Прыводзіданне выхаванне ў духоўнай спадчыне Кірылы Тураўскага і Клімента Смаляціча

АДУКАЦЫЯ Ў ІНФАРМАЦЫЙНЫМ ГРАМАДСТВЕ

- 34 **Г. А. Пусенкова.** Смешанное обучение как инновационная форма организации учебного процесса

АКТУАЛЬНЫЯ ПЫТАННІ ПЕДАГОГІКІ І ПСІХАЛОГІІ

- 43 **Т. Е. Яценко, М. А. Король.** Готовность к изменениям и функционированию в ситуациях неопределенности у обучающихся раннего юношеского возраста из городской и сельской местности

- 53 **А. И. Малинок.** Исследование виктимного поведения подростков из замещающих семей с позиции ситуационного подхода

НАВУКОВЫЯ ПУБЛІКАЦЫІ ПА ВЫНІКАХ ДЫСЕРТАЦЫЙНЫХ ДАСЛЕДАВАННЯЎ

- 62 **Мэнюй Ши.** Концептуальные основы комплексного развития обучающегося в музыкально-инструментальном классе

МЕТАДЫЧНАЕ СУПРАВАДЖЭННЕ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ

- 70 **Н. П. Жибуль, О. П. Павлович.** Работа школьных методических формирований как фактор повышения компетентности педагогов

ПАДЗЕІ. НАВІНЫ. ФАКТЫ

- 75 Новости образования: кратко о важном

ІНФАРМАЦЫЯ

- 78 Перечень требований и условий для опубликования научных статей по результатам диссертационных исследований