

Адукацыя і Выхаванне

Ліпень / 2021
7 (355)

У нумары:

- Дыдактычны патэнцыял дыстанцыйнага навучання
- Фарміраванне інфармацыйнай кампетэнцыі педагогаў
- Інавацыйныя рашэнні ў навукова-метадычным забеспячэнні сучаснага адукацыйнага працэсу
- Арганізацыя патрыятычнага выхавання ва ўстанове адукацыі

АДУКАЦЫЯ Ў ІНФАРМАЦЫЙНЫМ ГРАМАДСТВЕ

- 3 *Л. В. Хведченя, Г. А. Пусенкова.* Дистанционное обучение и его дидактический потенциал

ПОРТФОЛИО ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА

✓ Ведущая —
З. Н. Булахова

- В** 10 *З. Н. Булахова.* Информационная культура педагога: подготовка материалов к публикации в научно-методическом журнале

МЕТАДЫЧНАЕ СУПРАВАДЖЭННЕ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ

- 17 *О. В. Клезович.* Системный подход к планированию работы учреждения дошкольного образования: от годовых задач к системе контроля
- 23 *И. Ч. Ган.* Формирование навыков здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности у воспитанников как направление годового планирования учреждения дошкольного образования

НАВУКА: ІДЭІ, ПРАПАНОВЫ

- 30 *Т. Л. Валуйская, А. В. Чигирь.* Антиципация содержания текстов народных сказок: от теории к эксперименту
- 37 *С. М. Володько, Е. С. Сидельникова.* Формирование языковой личности: основные компетенции и их характеристики

НАВУКОВЫЯ ПУБЛІКАЦЫІ ПА ВЫНІКАХ ДЫСЕРТАЦЫЙНЫХ ДАСЛЕДАВАННЯЎ

- 44 *Т. А. Шакур.* Развитие дидактических способностей обучающихся в учреждении дополнительного образования взрослых
- 51 *Е. И. Цюхай.* Особенности возникновения нигилизма у педагогов с эмоциональным выгоранием

НА СКРЫЖАВАННІ ДУМАК

- 58 *А. А. Полонников.* Инновационные решения в научно-методическом обеспечении современного образовательного процесса

ШКОЛЬНЫ МУЗЕЙ: ПЕДАГАГІЧНАЯ ПАДТРЫМКА АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ

- 66 *С. Н. Шлома, Н. В. Лукашевич.* Организация образовательной деятельности школьных музеев

ПЕДАГАГІЧНАЯ СКАРБОНКА

- 72 *И. М. Апанасюк, Е. В. Бондаренко.* Патриотическое воспитание подрастающего поколения посредством создания электронных ресурсов по истории и культуре родного края (из опыта работы гимназии г. Хойники)