

Адукацыя і Выхаванне

Чэрвень / 2021
6 (354)

У нумары:

- Вытокі зараджэння арганізацыйных форм навучання і іх эвалюцыйнае развіццё
- Прымяненне кейс-тэхналогіі ў профільнай падрыхтоўцы педагогічнай накіраванасці
- Выкарыстанне архіўных дакументаў у навучальным працэсе ўстаноў адукатыўнай Беларусі і замежных краін
- Сучасны школьнны музей: прастора інавацый і творчых ініцыятыў



ЗМЕСТ

ГІСТОРЫЯ ПЕДАГОГІКІ

- 3 **Л. В. Хведчэня, Г. А. Пусенкова.** Истоки зарождения организационных форм обучения и их эволюционное развитие

ПРОФІЛЬНАЕ НАВУЧАННЕ

- 13 **А. В. Баранова, Ю. Н. Егорова.** Применение кейс-технологии в профильной подготовке педагогической направленности

МЕТАДЫЧНАЕ СУПРАВАДЖЭННЕ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ

- 23 **Н. Л. Сачевко.** Организация эффективного взаимодействия на онлайн-занятиях в Школе резерва руководящих кадров: новые возможности и потенциальные риски

- 28 **Е. И. Совейко.** Игровые технологии как средство организации познавательной деятельности обучающихся

МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГІКА

- 34 **З. В. Антонович.** Организация использования архивных документов в учебном процессе учреждений общего среднего образования Беларуси и зарубежных стран

- 39 **Е. В. Радомская, С. И. Кетко.** Современный музей: пространство инноваций и творческих инициатив

СУЧАСНАЯ ШКОЛА

- 46 **Н. О. Мікуц.** Развитие творческого потенциала личности в условиях образовательной деятельности ресурсного центра эстетического воспитания в школе

НАВУКОВЫЯ ПУБЛІКАЦЫІ ПА ВЫНІКАХ ДЫСЕРТАЦЫЙНЫХ ДАСЛЕДАВАННЯЎ

- 55 **Я. В. Свило.** Особенности копинг-стратегий детей младшего подросткового возраста, переживших развод родителей

ПЕДАГАГІЧНАЯ СКАРБОНКА

- 61 **Т. И. Астапчик, И. З. Гляковская.** Волонтёрская деятельность как средство формирования социальной активности подростков

КАМПЕТЭНТНА АБ ПРАФАРЫЕНТАЦЫІ

- 70 **А. В. Пітельмахов.** Использование технологии образовательного путешествия в формировании исследовательских компетенций учащихся

ІМЁНЫ І ПАДЗЕІ Ў ДАТАХ

- 78 **К. Д. Варанько.** Барысаў — культурная століца Беларусі 2021 года